

7-12. ÉVFOLYAMON TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK FELKÉSZÍTÉSE A DIÁKOK - ÖNISMERETI JÁTÉKOKKAL, CSOPORTMUNKÁBAN TÖRTÉNŐ - SZEMÉLYISÉG- ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTÉSÉRE

Alapítási engedély száma: OKM-3/125/2008

A továbbképzés célja, hogy a különféle közoktatási intézményekben dolgozó tanárokat, nevelőket felkészítse az általános és középiskolás diákok számára tartandó önismereti/személyiség- és készségfejlesztő foglalkozások vezetésére. Saját élménnyel és módszertani képességgel a résztvevők pszichológiai szemléletének alakítása, a csoportmunka értő/szakosított vezetésére való felkészítés. Ezen belül különös hangsúlyt fektetünk: (1)A csoportmunka megszervezésével kapcsolatos tárgyi-személyi-szakmai követelmények megismertetésére és elsajátítására(2) az önismeret fejlesztését és annak tudatosítását elősegítő eszköztár, módszertani eljárások megismertetésére, a különféle készségek önismereti játékok segítségével történő fejlesztésére(3) a csoport vezetésének az életkori sajátosságokkal összefüggő specifikumainak bemutatására (4) a gyakorlatban sikerrel alkalmazható játékok, gyakorlatok, feladatok bemutatására, megtanítására(5) mindezeknek az iskolai és egyéb keretek között való értő és hatékony használatára irányuló felkészítésre.

A továbbképzés végére a résztvevők:

1. Ismerjék a pszichológia gyakorlatában régóta használatos önismereti kiscsoportos fejlesztő munka megszervezésének és működtetésének szakmai-emberi kritérium rendszerét.
2. Ismerjék a csoportvezető szerepére vonatkozó szakmai kívánalmakat, előírásokat.
3. Legyenek képesek felismerni a legalapvetőbb csoportdinamikai szabályokat, történéseket.
4. Képesek legyenek a mindenkori csoporttörténésekhez igazodó, pszichológiailag-pedagógiailag-módszertanilag indokolt és szakosított játék- és feladatsor összeállítására és alkalmazására.
5. Képesek legyenek számba venni azokat az egyéni és társadalmi tényezőket, amelyek aktuálisan módosíthatják a diákok személyiségének alakulását, önértékelésük, készségeik fejlődését.
6. Mindezek alapján váljanak képessé egy személyiségfejlesztő önismereti csoport megszervezésére és megfelelő szupervízió melletti irányítására, működtetésére.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (6 óra)	AZ ÖNISMERETI/KÉSZSÉGFEJLESZTŐ CSOPORT FOGALMA, MŰKÖDÉSI JELLEGZETESSÉGEI: Az önismereti/készségfejlesztő csoport formai-tartalmi keretei, funkciói: A csoport indításának módszertani kérdései (létszám, hely, idői elosztás, vezető személye). Bemutatkozás, igények, elvárások megfogalmazása. Az önismereti/készségfejlesztő csoport működési szabályai, csoportszerződés megkötése, tematika ismertetése.
II. egység (5 óra)	AZ ÖNISMERETI/KÉSZSÉGFEJLESZTŐ CSOPORT HOGYAN HAT (-HAT) A SERDÜLŐRE? A „tipikus” serdülő tulajdonságainak összegyűjtése egyéni, majd kiscsoportos formában. Az önismereti/készségfejlesztő csoport potenciális hatásainak megvitatása.
III. egység (4 óra)	TÁRSAS KÉSZSÉGEK ÉS FEJLESZTÉSÜK: Együttműködés és versengés: A versengő személyiség. XY elmélet, fogoly-dilemma helyzet. Az agresszív, szubmisszív és asszertív magatartás jellemzői: helyzetgyakorlatok.
IV. egység (5 óra)	AZ EGYÉN ÉS A CSOPORT: Referencia (vonatkoztatási) csoport: Egyéni értékek és csoportértékek: „értéklicit” játék. Típusalkotás, előítéletek és sztereotípiák. Szerepek és szerepkonfliktusok egyéni és csoporton belül
V. egység (5 óra)	A KREATÍV POTENCIÁLOK FEJLESZTÉSE: A kreativitás fogalma: Originalitás, fluencia, flexibilitás, elaboráció Reklámkampány és prezentáció készítése hipotetikus (vicces) termékekről. „Fele sem igaz” vetélkedő.
VI. egység (5 óra)	KOMMUNIKÁCIÓS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE: A verbális és nonverbális kommunikáció jellegzetességei. „Ki vagyok én és ki vagy Te?” c. kommunikációs játék.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák 100%-án való részvétel szükséges.

Záró dolgozat készítése: a képzés résztvevői a tanfolyam zárásaként záró dolgozatot nyújtanak be, amely egy 6 órás, a képzés tematikájához kötődő választott témát feldolgozni hivatott csoportfoglalkozás tervezetének elkészítését tartalmazza. A dolgozat magába foglalja a foglalkozás témájának legfőbb elméleti alapvetéseit, a játékokat, a tevékenységi formákat, valamint a várható csoportdinamikai hatások feltérképezését.

Az értékelés szempontjai: életkornak való megfelelés, szakmai pontosság.

Formai szempontok: a záró dolgozat tartalomjegyzékkel, irodalomjegyzékkel, jól követhető fejezetszámozással, 15-20 oldal terjedelemben 12-es betűmérettel és 1,5-ös sorközzel írt dokumentum legyen.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu