

A DIGITÁLIS TANANYAGOK FEJLESZTÉSE, FELHASZNÁLÁSA ÉS ÉRTÉKELÉSE

Alapítási engedély száma: OKM-3/2/2010
Indítási engedély száma: OKM-3/2/2010

Az információs társadalom új kihívások elé állítja a pedagógusokat. Programunk ezeknek a kezelésére keresi a választ az oktatás során alkalmazható technológiák lehetőségeivel, és a digitális tananyagok tanítási-tanulási folyamatba való illesztésének módszereivel. A program öt modulból áll. Az első modul az interaktivitás szerepét, jelentőségét mutatja be, kiemelve annak folyamatszervező, irányító szerepét, meghatározva a fejlődéséből adódó legújabb kihívásait, helyét. A második modul témája a digitális tananyagok alkalmazási lehetőségei, és beépítésének lehetősége az egyéni és csoportos tanulási folyamatba mely során a tanulási környezet megváltozásából származó problémákra adható válaszokat elemezzük. A harmadik modul interaktív oktatási folyamatokkal - interaktív projekkel és felhasználási lehetőségeikkel foglalkozik. A negyedik modul a meglévő digitális tananyagok megismerésével és értékelésével foglalkozik. Az ötödik modulban pedig a szabadon választott témakörhöz terveznek a program résztvevői a tanult elméleti ismeretek alapján egy tanórát, melyben a digitális tananyagokat felhasználják.

A továbbképzés résztvevője megismeri a digitális tananyagok felhasználásából adódó tanulási környezet változásának problémáit és azok kezelését, - a digitális tananyagfejlesztés folyamatszervezés módszereit és technikáit, - a műveltségi területekhez kapcsolódva legalább egy digitális tananyagot és annak alkalmazhatóságát, valamint képes lesz a digitális tananyagok adaptivitását és interaktivitását, valamint az egyéni és együttes tanulásban való felhasználhatóságát kritériumok alapján értékelni. Kezeleni tud legalább egy digitális tudásbázist (pl.: Sulinet Digitális Tudásbázis).

A tanfolyam a következő egységekből áll:

TANFOLYAMI NAP	A TANFOLYAMI NAP TÉMÁJA
I. egység – 7 óra	Az interaktivitás szerepe és jelentősége az oktatásban. A digitális tananyagok alkalmazási lehetőségei: A tanítási-tanulási célok elemzésén keresztül oktatási folyamatok tervezése, szervezése, a célokhoz és tartalomhoz optimálisan kapcsolódó módszerek, eszközök kiválasztása. A tanuló aktív kapcsolódási lehetőségei a tanulási folyamat szervezésébe. Az egyéni tanulás fogalmának kialakítása. Meghatározott célok elérésére alkalmas komplex pedagógiai eszközzrendszer kifejlesztése és alkalmazása a tanulási hatékonyság növelése érdekében. Az interaktivitás lehetőségei a digitális tananyagokban. A konstruktív pedagógia elemei és az interaktivitás oktatási folyamata. A tanulásszervezési formák osztályozása.
II. egység – 7 óra	A tananyagfejlesztés modelljei, kompetenciái: Az információs társadalom által diktált követelmények. A digitális tananyagok használhatóságának kritériumai. Digitális tananyagok összeállítása egy adott tanítási órához. Keresési feladatok megfogalmazása a tanulók számára. Keresés a világhálón. Digitális tananyaggyűjteményeki bemutatása. A Sulinet Digitális Tudásbázis bemutatása és felhasználásának lehetőségei.
III. egység – 5 óra	A digitális tananyagok adaptivitása és interaktivitása. Az együttes tanulási folyamatok szervezése: Interaktív oktatási folyamatok, stratégiák, módszerek. A konstruktív pedagógia elemei és az interaktív oktatási folyamat. Interaktív projektek tipologizálása az értelmi fejlődés szintjei alapján. Az interaktív programok helye az oktatási folyamatban – konkrét programok beépíthetősége.
IV. egység – 5 óra	A digitális tananyagok megismerése és értékelése: A tanulási folyamatba illeszthetőség kritériumai, szempontjai. A digitális tananyagok alkalmazásának pedagógiai – módszertani kritériumai. Tanítási – tanulási folyamat szervezeti formáihoz való igazítás. Az értékelésre kerülő digitális tananyagok kiválasztása a különböző műveltségi területekhez, anyagok bemutatása, ismertetése előre meghatározott szempontsor alapján.
V. egység – 6 óra	A digitális tananyag fejlesztésének és felhasználásának bemutatása egy saját tanóra tervezésével: A digitális tananyagok értékelésének tartalmi, didaktikai és formai szempontjai. Tanóra tervezése digitális tananyag felhasználásával. Tanóra vázlat és szemléltető anyagok bemutatása. Összefoglalás.

A továbbképzésen elsajátítottak ellenőrzési módja: a tanfolyam végén a hallgatóknak szabadon választott témájú digitális tananyagegység összeállítása, csoport előtti bemutatása és megvédése. Értékelés szempontjai: Tartalmaz-e saját és/vagy interneten keresztül elérhető tananyagot? (50%) Az oktató-nevelő munkában alkalmazható-e? (50%)

A képzés elvégzésének feltétele: a foglalkozások 90%-án való aktív részvétel, és az önálló tananyagegység sikeres elkészítése és megvédése.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt.. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu