

## Együttműködés – team munka a közoktatási intézményekben (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés)

(Alapítási engedély száma: 100 004/4/2011)

A XXI. század iskolájában a szervezeti kultúrára, a szakmai együttműködésre helyezett hangsúly egyre inkább előtérbe kerül. A témával összefüggő kutatások arra világítottak rá, hogy a közoktatási intézményekben is, ugyanúgy, mint a különböző más szervezetekben, a szakmai együttműködés nagyobb eredményeket produkál. Az iskolák esetében ez a tanulás – tanítás folyamatában, a szervezeti és szakmai működésben és az újabban megszervezésre kerülő hálózatok szintjén is nagy jelentőséggel bír.

Ennek a továbbképzésnek a fókuszában is a fenn megjelölt témák állnak.

Nagy hangsúlyt fektetünk a csoporttal kapcsolatos tudások elsajátítására, azoknak a törvényszerűségeknek a megismertetésére, amellyel a különböző csoportszerveződések rendelkeznek, s amelyek befolyásolják a hatékonyságukat. A továbbképzés másik fókuszpontjában a közoktatási intézmény szervezete és szervezeti kultúrája áll.

A továbbképzés módszertana a blended learninget állítja a középpontba, így a tréning jellegű kontaktórákon túl nagy hangsúlyt fektet az önálló munkára, tanulásra, illetve a csoportos és e – mentorálásra és az összegző műhelymunkákra.

Arra törekedtünk, hogy az elméleti ismeretek, sajátélményű gyakorlatotok tapasztalatát, amit a résztvevők megszereznek a kontaktórákon, azonnal kipróbálják, és hasznosítsák a mindennapi gyakorlatukban.

A továbbképzést vezetőknél, középvezetőknél is ajánljuk, mivel a szakmai együttműködés megszervezését, és elindítását kezdeményezzük az önálló munkában.

A továbbképzés során erősítjük az együttműködési készség és képesség elemeit, illetve azokat a kompetenciákat, amelyek a társas kapcsolatok, a szakmai együttműködések kialakításában szervezésében hangsúlyozódnak.

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés legfőbb célja, hogy felkészítse a pedagógusokat, intézményvezetőket arra, hogy szakmai munkájuk során adekváтан és szakszerűen tudják alkalmazni azokat a módszereket, eljárásokat, amelyekkel kialakítják, erősítik a közoktatási intézményekben a szakmai együttműködést, a team munkát.

### A továbbképzés végére a résztvevők:

- Ismerje a csoport kialakulásának, működésének, dinamikájának alapvető törvényszerűségeit.
- Ismerje a közoktatási intézmények formális, informális jellemzőit.
- Ismerje a szervezeti kultúra legfőbb elemeit.
- Ismerje saját intézménye csoportfolyamatait, a szakmai együttműködések színtereit.
- Legyen képes önálló elemzőmunkát végezni, és tudjon szakmai csoportot, team-et létrehozni, a működését beindítani. Tudjon szakmai célokat kijelölni a csoport működéséhez.
- Legyen képes együttműködni a csoportos feladatok megoldásában, támogassa a csoport alkotó, szakmai folyamatait.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2,5 óra)	Ismerkedés, bemutatkozás. A továbbképzési program ismertetése. Közös megállapodás a csoport működésének formáiról, kereteiről. A továbbképzés záró dolgozatának előkészítése.

<b>2. egység</b> <b>(3 óra)</b>	<b>A csoport:</b> Fogalomértelmezés. A csoport megalakulásának fázisai. A csoport szerkezete. A csoportdinamika.
<b>3. egység</b> <b>(5,5 óra)</b>	<b>A közoktatási intézmények szerkezete (a csoport és az együttműködés szempontjából):</b> Fogalomértelmezés. A közoktatási intézmények formális jellemzői. A közoktatási intézmények informális jellemzői. A szervezeti kultúra.
<b>4. egység</b> <b>(7 óra + önálló)</b>	<b>Saját szervezet elemzése a csoportok szempontjából:</b> Szervezet működésének elemzése, a csoportok feltárása, az otthoni önálló munka előkészítése. <b>ÖNÁLLÓ OTTHONI MUNKA, KONTAKTÓRÁN KIVÜL:</b> Szervezet működésének elemzése, a csoportok feltárása. <b>ÖNÁLLÓ OTTHONI MUNKA, KONTAKTÓRÁN KIVÜL:</b> A szervezeti működés elemzésének és az eredmények rögzítésének mentori támogatása. <b>Önálló munka elemzése:</b> A szervezetben működő csoportok feltárásának elemzése.
<b>5. egység</b> <b>(10,5 óra)</b>	<b>Együttműködés az intézményekben.</b> <b>Az együttműködés kialakításának folyamata.</b> <b>A közoktatási intézményekben működő team-ek, együttműködések azonosítása.</b>
<b>6. egység</b> <b>(8 óra + önálló)</b>	<b>Team kialakítása és működésének elindítása saját intézményben:</b> Team-alakítás modellezése – az otthoni önálló munka előkészítése. <b>ÖNÁLLÓ OTTHONI MUNKA, KONTAKTÓRÁN KIVÜL:</b> Team alakítás <b>ÖNÁLLÓ OTTHONI MUNKA, KONTAKTÓRÁN KIVÜL:</b> Team alakítás és működésének elindítása – mentori támogatás. <b>Önálló munka elemzése- az együttműködés kialakítása, a folyamatok szervezése.</b>
<b>7. egység</b> <b>(3,5 óra)</b>	<b>A továbbképzés zárása:</b> Napvégi értékelések. A képzés záró dolgozatának előkészítése.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

Részvétel az összóraszám 90%-án, a csoportos és e-mentoráláson.

A záró ellenőrzés követelményeinek teljesítése az alábbiak szerint:

Munkaportfolió (benne reflexiós levél) készítése, amely tartalmazza a továbbképzés kontakt és nem kontaktóráiban elvégzett feladatokat, az önálló feladatok elvégzése során elkészített dokumentumokat és az önreflexiót.

Az értékelés szempontjai:

- megjelennek-e a tanult, a csoport kialakításához, működéséhez kapcsolódó szakmai elemek
- a tanultak szakszerű beépítése, a dokumentum logikus felépítése
- a munkaportfolióban összegyűjtött anyagok, önálló produktumok szakmai minősége
- az önálló munka során végzett szakszerű elemzés, tervezés, végrehajtás

**A továbbképzésre történő jelentkezés feltétele:** felhasználói szintű számítás-technikai ismeretek.

*Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!*

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)