

ESETMEGBESZÉLÉS ÉS KONFLIKTUSKEZELÉS AVAGY A TANÁRI MUNKA KAPCSOLATI KRÍZISEINEK KEZELÉSE

(Alapítási engedély száma: OKM-4/55/20)
(Indítási engedély száma: OKM-3/323/2009)

Napjainkban az iskola lelki egészségfejlesztő funkciója egyre hangsúlyosabbá válik. A pedagógusok egyik fontos feladata, hogy segítsék a gyermekek érett személyiségének kialakulását. A 30 órás pedagógus továbbképzés olyan szemlélettel és módszertani eszközökkel ismerteti meg a pedagógusokat, amelyek alkalmazása segíti őket a nehéz nevelési helyzetek megoldásában.

A program célja, hogy a résztvevők megismerjék, hogyan alkalmazhatják a humanisztikus pszichológia elméletére épülő személyközpontú kommunikációt mindennapi pedagógiai gyakorlatukban a problémás, konfliktusos helyzetek kezelésében, s így hatékonyabban segíthessék a tanulók érett személyiségének kialakulását, saját tantestületük jobb működését.

A résztvevők megismerik a személyközpontú megközelítést, a humanisztikus pszichológia történetét és alapfogalmait, legyenek képesek alkalmazni a személyközpontú megközelítést napi pedagógiai gyakorlatban, ismerjék a segítő kapcsolat, segítő beszélgetés jellemzőit, tudják alkalmazni a pedagógiai mentálhigiénés esetmegbeszélés elméletét. Ismerjék az esetmegbeszélő csoportmunka, a segítő beszélgetés módszertanát, szerezzenek jártasságot a konfliktusok kezelésének humanisztikus megközelítésében

A 30 órás tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (elmélet) 6 óra	Személyközpontú megközelítés, személyközpontú pedagógia. Segítő kapcsolat, non-direktív segítő beszélgetés, a pedagógiai mentálhigiénés eset fogalma. A pedagógiai mentálhigiénés eset fogalma. Kompetencia határok. Az esetbemutató szempontrendszere A pedagógiai mentálhigiénés esetmegbeszélés elmélete.
2. egység (gyakorlat) 6 óra	Az esetmegbeszélés módszertana. A pedagógiai mentálhigiénés esetmegbeszélő csoportmunka szakaszai: esetbemutató, tisztázó kérdések, probléma fókuszálás. Az esetmegbeszélő csoport vezetésének eszközei, módszertana, az esetmegbeszélés gyakorlata
3. egység (gyakorlat) 8 óra	A segítő beszélgetés gyakorlata, a segítői kapcsolathoz szükséges készségek fejlesztése . . A segítő beszélgetés technikájának elsajátítása. A segítő kapcsolati készségek gyakorlása: értő figyelem, én-üzenetek megfogalmazásának gyakorlása, konkrét konfliktusos helyzet megbeszélése során. Empátia, tolerancia fejlesztésére szolgáló gyakorlatok, amikor tapasztalati tanulás segítségével átélhetik a toleráns illetve empatikus viselkedésmintákat.
4. egység (gyakorlat) 6 óra	A segítő beszélgetést támogató kommunikációs eszközök alkalmazása a tanári közösségekben, kollegiális kapcsolatokban és a diákokkal való kommunikációban. A segítő beszélgetést támogató kommunikációs eszközök használatának megtapasztalása dramatikus helyzetben. A tanári és diákközösségekben zajló csoportfolyamatok értelmezése. Élettörténet, motivációk, reakciómódok megjelenése és befolyásolhatósága a tanár-diák kapcsolatban.
5. egység (gyakorlat) 4 óra	Tantestületen belüli az iskolai tevékenységhez köthető konfliktusos esetek elemzése, megbeszélése az esetmegbeszélés módszerének alkalmazásával. A tanár-diák kapcsolatot érintő esetek elemzése.



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi
Központ nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

A továbbképzés végére a résztvevőknek 3-5 oldalas (másfeles sorköz, 12-es betűméret) esetleírást kell készíteniük egy konkrét, saját gyakorlatukban előforduló nevelési problémáról, a megoldási lehetőségekről, a konfliktusos, problémás helyzetben betöltött saját szerepükről.

A tanúsítvány kiadásának feltétele a foglalkozások 90 % -án való részvétel, és a dolgozat határidőre történő elkészítése - a megadott szempontok szerint.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu