

FIGYELEMZAVAR ÉS HIPERAKTIVITÁS (AD/HD) TANÓRAI KEZELÉSE, AZ EGYÜTTNEVELÉS LEHETŐSÉGEI

Alapítási engedély száma: OKM-4/35/2009

A program célja a hiperaktív (AD/HD) szindrómás és figyelemzavarral küzdő gyermekek együttnevelési esélyeinek javítása, tanórai működésük minőségének fejlesztése, a közoktatásban dolgozó pedagógusok szemléletének formálásával, speciális tantárgy-pedagógiai elemek átadásával.

Ennek érdekében a résztvevők megismerkednek az AD/HD szindróma és a figyelemzavar elméleti hátterével, diagnosztizálási módszereivel, a diagnosztizálási módszerek működési elvével, valamint a fejlesztési lehetőségekkel. Ezeknek az ismereteknek a birtokában ismerik meg a gyógypedagógiai fejlesztési elvek adaptálási lehetőségeit a tantárgy-pedagógia gyakorlatába, valamint megtanulják önállóan alkalmazni a megismert technikákat, melynek révén saját módszertani repertoárjuk is bővül.

A program kiemelt előnye, hogy a gyakorlati elemekre hangsúlyt helyezve, a résztvevők magas óraszámban vesznek részt demonstrációval egybekötött beszélgetéseken, ahol a tantárgy-pedagógiai módszereket aktívan használó kollégákkal nyílik lehetőségük az interaktív tapasztalatcserére, vélemény és tanács kérésre.

Tanfolyami egység	A tanfolyami egység témája
I. egység – 1 óra	Bevezető gondolatok: Magyarországi oktatási helyzetkép felvázolása. Problémák az iskolában, sikertelenségek a tanításban. A problémás gyerek bemutatása.
II. egység – 10 óra	Speciális alapismeretek: a figyelem, a viselkedés meghatározói, Egyéni meghatározók, Kulturális (csoportos) meghatározók, A pedagógus szerepek és játszmák – működési mechanizmusuk a mindennapi oktatásban. A hiperaktivitás (AD/HD) és figyelemzavar
III. egység – 18 óra	Gyógypedagógiai ismeretek: Módszerek, eszközök a hiperaktivitás (AD/HD) és figyelemzavar tanórai kezelésében. A sajátos tantárgy-pedagógia gyakorlat – integrációs eszközrendszer. Szakmaközi együttműködés jelentősége, szervezeti lehetőségei. A tréningen kapott új ismeretek felhasználásával otthon elkészített speciális óra-vázlat prezentációja.
IV. egység – 1 óra	A hiperaktív (AD/HD) diákok tanórai megsegítésének összefoglalása: Új pedagógiai ismeretek összegzése. Az új pedagógiai elemek felhasználási módjai a gyakorlatban - saját élmény jellegű gyakorlat a tréning lezárásaként

A tanúsítvány kiállításának feltétele a program óráinak legalább 90%-án történő részvételen túl, tréneri visszajelzéssel megerősítve, a megismert tantárgy-pedagógiai fogások önálló alkalmazásának képessége. Feltétele továbbá, hogy a résztvevő a megszerzett tapasztalatai alapján önállóan elkészít és prezentál a tréningen elsajátítottakat alkalmazva egy konkrét óratervet, melynek értékelési szempontjai a következők: kooperatív elemek, figyelemfejlesztő technikák, vizuális, illetve értő kérdésezést fejlesztő elemek, AD/HD syndromás és figyelemzavarral küzdő tanulók és a nekik szánt differenciált feladatok, időterv, stb. koherenciája.

Tanfolyamainkon fontos szempont a hallgatók elégedettsége is. Ezért oktatóink munkáját az előadások után a hallgatók által kézhez kapott visszajelző lapok feldolgozásával is folyamatosan fejlesztjük.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu