

## HATÉKONY TANULÓ-MEGISMERÉSI TECHNIKÁK

Alapítási engedély száma: OKM-2/56/2006  
Nyilvántartási száma: D/76/2010

Az esélyegyenlőség megteremtése oktatáspolitikai prioritás. Egyik színterévé az iskolának kell válnia, mert a tankötelezettség lehetővé teszi, hogy az iskola által közvetített hatások minden gyermekhez eljussanak. A képesség- és személyiségfejlesztés alapja ugyanakkor a gyermek ismerete.

A továbbképzés fő célja a pedagógiai kompetencia erősítése a tanuló-megismerési módszerek kreatív alkalmazásában.

### A továbbképzés célja:

A továbbképzésen részt vevő pedagógusok elméleti és módszertani ismereteinek bővítése a tanulók személyiségének megismerésére és a személyiségfejlődést befolyásoló környezeti tényezők feltérképezésére.

Pedagógiai kompetencia erősítése a tanuló-megismerési módszerek kreatív alkalmazásában a pedagógiai megfigyelés, dokumentumelemzés, interjútechnikák és kérdőíves eljárások területén. Cél továbbá, hogy e módszerek alkalmazásával a pedagógusok mélyebben, előítéletektől és sztereotípiáktól mentesen megismerjék az iskolai teljesítményt meghatározó tényezőket, a viselkedést meghatározó értékek, attitűdök, érzelmek és motivációk sajátosságait, valamint a tanulókra ható közvetlen környezeti jellemzőket. Cél, hogy ezek alapján tervezzék további pedagógiai tevékenységüket.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység 2 óra	<b>Csoportépítés, ráhangolódás, érzékenyítés:</b> Célok megfogalmazása, csoportépítő interaktív gyakorlatok.
II. egység 4 óra	<b>Bevezetés a tanulói megismerés módszereibe:</b> Elméleti ismeretek a megismerési módszerekről és a pedagógiai megismerés etikai kérdéseiről. Megfigyelési gyakorlat a viselkedésről.
III. egység 23 óra	<b>A hatékony tanulói megismerés területei:</b> A biológiai, pszichológiai és szociális fejlődés főbb jellemzői. A személyiség kognitív szempontjainak megismerése. Nyelvi képességek, kommunikáció. A tanulói értékek, attitűdök, érzelmek, motivációk megismerésének lehetőségei. A tanulói kapcsolatrendszer megismerhetősége.
IV. egység 1 óra	<b>A program lezárása:</b> a program elején megfogalmazott elvárások és aggodalmak alapján a program értékelése.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: A továbbképzés résztvevői záródolgozatot (esettanulmányt) készítenek egy tanulóról, a képzés során elsajátított módszerek alkalmazásával.

További követelmény az összóraszám 90%-án való részvétel.

Az értékelés szempontjai: A pedagógiai megismerési módszerek (megfigyelés, interjú, kérdőíves eljárások) adekvát alkalmazása. Szakmailag megfelelő következtetések levonása és a problémákhoz illeszkedő pedagógiai beavatkozás tervezése.

***Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)