

INTÉZMÉNY ÉRTÉKELÉSI FELADATOK, MÓDSZEREK A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER MŰKÖDTETÉSÉBEN

- Teljesítményértékelés - Teljes körű intézményi
önértékelés bevezetése, működtetése, gyakorlata

Alapítási és indítási engedély száma: OKM-3/109/2007

A Köznevelési törvény 40. §. (10) (11) bekezdése értelmében a köznevelési intézmények 2007. március 31-ig átdolgozták, és szükség szerint a törvényi elvárásokhoz igazították Minőségirányítási Programjaikat. Az intézmények minőségelvű működését nagymértékben befolyásolja az ott dolgozók minőségügyi előélete és képzettsége. A mérések témaköre is jelentősen megosztja a szakmai közvéleményt, melynek egyik következménye a dokumentumok tartalmi elemei, valamint a működtetés sokszínűsége (minősége) is.

A 30 órás programban résztvevők ismereteit bővíteni/elmélyíteni kívánjuk az értékelési feladatok ellátásához nélkülözhetetlen módszertani ismeretekkel, a KMD és EFQM önértékelési modellek kritériumrendszerével, valamint a dolgozók teljesítményértékelésének területeivel, módszereivel és eszközeivel.

Reményeink szerint a képzésben résztvevő pedagógusok alkalmassá válnak arra, hogy saját intézményeikben megtervezzék, levezessék és értékeljék a teljes körű intézményi, valamint a teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendőket.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység 2 óra	Az értékelés, mérés helye és szerepe a minőségelvű intézményműködés gyakorlatában. Az értékelés, önértékelés intézményi hagyományai.
II. egység 3 óra	Az értékelés és mérés alapfogalmai: funkciói, tárgya, feladatai. Az értékelés típusai (diagnosztikus, formatív, szummatív). Kutatás módszertani alapfogalmak (érvényesség, megbízhatóság, objektivitás, mintavétel, mintavételi eljárások).
III. egység 16 óra	Teljes körű intézményi önértékelés. Intézményértékelési modellek. Az adott szervezet folyamatos, rendszeres és tervszerű továbbfejlesztését elősegítő átfogó, a szervezet minden fontos pontját mérő EFQM önértékelési modell részletes bemutatása. Az önértékelésen és pályázaton alapuló Köznevelési Minőségi Díj - mint elismerési forma – bemutatása. Intézményértékelési modellek adaptációs lehetőségei. Az intézményértékelés folyamata, lépései. Módszerek, eszközök az értékelésben.
IV. egység 7 óra	Az intézmény dolgozóinak értékelése. Teljesítményértékelési rendszer/rendszerek és ezek működtetése/folyamata. A teljesítményértékelés szereplői, szempontjai. (Értékeltek, értékelők, az értékelés szempontjai.) Az intézményértékelés eredményeinek sorsa.
V. egység 1 óra	Az ÖMIP és IMIP kapcsolata. Fenntartó és intézményi: alapelvek és minőségcélok; ellenőrzési és értékelési szempontok indikátorai; a teljes körű intézményi önértékelésben; a teljesítményértékelésben.
VI. egység 1 óra	Záró értékelés előkészítése, az otthon elvégzendő írásbeli feladat megbeszélése

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

A záró dolgozat otthon készíthető, a képzést követő két héten belül benyújtandó - két választható feladat közül választva- minimum 5 oldal (+a mellékletek) terjedelemben. A résztvevők a dolgozat során saját intézményeik eljárásrendje szerint részletes feladattervet készítenek.



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ
nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

Választható feladatok: 1. Teljes körű intézményi önértékelés: egy, a résztvevő által kiválasztott kulcsterület értékelésére. 2. Egy dolgozói csoport (pedagógusok, vezetői feladatokat ellátók, egyéb alkalmazottak) teljesítményének értékelésére.

A záró dolgozattal elérhető max. pontszám 10. Eredményes záró dolgozat min. 8 pont (80%).

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu