

AZ ISKOLAI ÉS AZ ÓVODAI KÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSI TÖRVÉNYSZERŰSÉGEI

(CSOPORTDINAMIKAI ISMERETEK PEDAGÓGUSOKNAK AZ ISKOLAI, ÓVODAI KÖZÖSSÉGEK
HATÉKONYABB

– AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGET IS BIZTOSÍTÓ – MŰKÖDÉSE ÉRDEKÉBEN)

Alapítási és indítási engedély száma: OKM-3/76/2006

A 30 órás tanfolyam célja: Az iskolai csoportok, közösségek, működésének javítása, az esélyegyenlőség biztosítása és közvetve a közoktatás rendszerének hatékonyabbá tétele. A pedagógiai kultúra korszerűsítése, a kompetencia alapú oktatásra való átállás segítése a csoportmódszerek megtanításával. A pedagógusok lelki egészségének fejlesztése. Valamint: A pedagógusok ismerjék meg a csoportok fejlődési, működési törvényszerűségeit, a csoportvezető szerepét, és a csoportban zajló történések mélyebb megértésével képesek legyenek a csoportdinamikai erőket az oktatási-nevelési célok szolgálatába állítani. Tudják kezelni a destruktív tendenciákat, ezzel védve a diákokat az egészségtelen csoporthelyzet okozta sérülésektől egyúttal előkészítve az integráció lehetőségét. Cél a pedagógusok érzékenységének növelése a lélektani összefüggések iránt, hogy könnyebben segíthessék a tanulók egészséges, érett személyiségének kialakulását. A pedagógusok önismeretének, önreflexiójának fejlesztése, hivatásszemélyiségük erősítése.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Ismerjék a csoportlélektani alapfogalmakat, az iskolai, óvodai közösségek, csoportok fejlődésének fázisait, a csoportfolyamatokat, a gyakran előforduló csoportjelenségeket, a csoportba kialakuló szerepeket és a csoportokon belül kialakuló rangsort, továbbá a vezető szerepét a csoport működésében. Ismerjék az iskolai közösségek sajátos működési törvényszerűségeit.

Tudják, miben és hogyan fejlődhetnek vezetői (osztályfőnöki, munkaközösség-vezetői) kompetenciájuk. Ismerjék a kirekesztő csoportfolyamatokat és tudja, hogyan kell kontrollálni destruktív csoporthelyzeteket. Ismerje azokat a csoportfolyamatokat, amelyek következtében integrálni tudja a közösség tagjait és tudja megelőzni a kirekesztést.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

| Tanfolyami egység | Az egység témája |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. egység 7 óra (Elmélet) | Csoportlélektani alapfogalmak. A csoportok fejlődésének szakaszai, csoportfolyamatok. A csoportban megjelenő szerepek. Gyakran előforduló csoportjelenségek. A csoportvezető szerepe a csoport működésében. A vezető szerepe és felelőssége a csoporton belüli folyamatok koordinálásában. A vezetővel kapcsolatos indulat-áttételi jelenségek és az élet korai szakaszában átélt tapasztalatok összefüggései. |
| II. egység 23 óra (Gyakorlat) | A csoporttá alakulást segítő módszertani eszközök sajátélményű megismerése. A csoportlélektani fogalmak gyakorlati megközelítése, fogalmak tisztázása a saját csoportélmények besorolásával. A csoportfejlődés segítése az iskolai közösségekben. Csoportidentitást, csoportnormák kialakítását segítő játékok sajátélményű megismerése. Csoportszerepek jellemzőinek gyakorlati megközelítése. A csoportokban gyakran előforduló jelenségek és a csoport fejlődését szolgáló megoldási lehetőségek, módszertani eszközök saját élményű megismerése. Az iskolai közösség és a vezetőség közötti kapcsolat elemzése a résztvevők által hozott esetek alapján. A csoporton belüli kapcsolatok hálózatának feltérképezése, szociometriai vizsgálati módszerek elsajátítása, felhasználása a csoportépítésben. Visszatekintés, processing, azaz a képzés során a résztvevők között lezajló csoportfolyamatok értelmezése, visszacsatolás az elméletben tanultakra. |



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ
nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

A tanúsítvány kiadásának feltétele a foglalkozások 90%-án való részvétel, illetve, egy esszédolgozat elkészítése, amely egy konkrét (saját praxisban megtörtént) probléma elemzése és a megoldás módjának leírása.

Az értékelés szempontjai: A hallgató elsajátította-e a csoportdinamikai fogalmakat, helyesen azonosította és értelmezte a csoportfolyamatokat, és benne a saját szerepét, a megoldás segíti-e a csoport fejlődését, a destruktív folyamatok kordában tartását.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen: kepzes@okker.hu.