

## A KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS ALKALMAZÁSÁT TÁMOGATÓ MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉS, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A DRÁMAPEDAGÓGIÁRA, A TANÓRAI DIFFERENCIÁLÁSRA ÉS A KOOPERATÍV TANULÁS MÓDSZEREIRE

ALAPÍTÁSI ÉS INDÍTÁSI ENGEDÉLY SZÁM: OKM-4/12/2009

A változó társadalmi környezettel együtt az oktatási rendszerünk is folyamatosan alakul, fejlődik. (Kompetencia alapú oktatás, esélyteremtés, nem szakrendszerű oktatás, kétszintű érettségi stb.) A pedagógusok feladatai és a velük szemben támasztott elvárások is jelentősen megváltoztak.

A továbbképző program célja, hogy a résztvevő pedagógusok elméletileg legyenek tisztában a vonatkozó törvények esélyteremtésre irányuló előírásaival, ismerjék a differenciálás feltételeit, változatos módjait mind a tanulásban, mind az értékelésben. Legyenek tisztában az adott életszakaszra jellemző kulcskompetenciákkal, és azok fejlesztési lehetőségeivel. Tudatosodjon bennük a kooperatív módszerek, a projekt, a dráma alkalmazásának személyi és tárgyi feltétel rendszere és eredményes alkalmazása a tanítási gyakorlatban. Az elméleti ismeretek tudatos alkalmazása a gyakorlatban adott tananyag megtervezése csoportmunkában, projektben. A dráma alkalmazása a tanórai nevelésben, szituációs helyzetek kipróbálása. A tanfolyam résztvevői legyenek képesek az elmélet adaptációjára az adott nevelési helyzetben.

A képzés célja, hogy a résztvevők az elméleti ismereteket tudatosan alkalmazzák a gyakorlatban az adott tananyag tervezése, a csoportmunkák, drámajátékok, szituációs helyzetek és projektek szervezése során. A tanfolyam résztvevői legyenek képesek az elmélet adaptációjára az adott nevelési-oktatási helyzetben.

Egység	Téma
1. egység 5 óra	Az esélyteremtés, tehetséggondozás törvényi háttere, a kulcskompetenciák fogalma
2. egység 5 óra	Differenciált tanulásszervezés az 1-4. évfolyamon
3. egység 5 óra	Differenciált tanulásszervezés az 5-12. évfolyamon
4. egység 5 óra	Kooperatív technikák
5. egység 5 óra	Projekt módszer
6. egység 5 óra	- Tantárgyi keretben, és tanórán kívül a dráma alkalmazása és szerepe a kulcskompetenciák fejlesztésében - Az önálló dolgozatok értékelése

Záró ellenőrzésként a harmadik napra a résztvevők tanítási tervezetet írnak, amelyben integrálják a képzésen szerzett új ismeretanyagot régebbi tudásukkal, saját tapasztalataikkal. Az utolsó alkalommal a résztvevők bemutatják az elkészült dokumentumot. Majd a csoportvezető irányításával megbeszélik, elemzik és értékelik azt. A tanúsítvány kiadásának feltétele a tanítási tervezet elkészítése, beadása és a továbbképzésen való 90%-os részvétel.

***Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)