

## KOOPERATÍV MÓDSZERTANRA ÉPÜLŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Alapítási engedély száma: OKM-2/57/2006  
Nyilvántartási szám: D/205/2010

A továbbképzés elsődleges célja, hogy a résztvevők ismereteket és saját élményt szerezzenek a kooperatív tanulásról, melyen keresztül világossá válik számukra, hogy a kooperatív tanulási technika hatékony eszköze a kompetencia alapú tanítás bevezetésének, a különböző tanulók együttnevelésének.

Célunk, hogy a kognitív befolyásolás interiorizációs szintjét elérjük a tanfolyam végére, amely nélkül elképzelhetetlen a tanult tartalmak alkalmazása.

A továbbképzés specialitása, hogy a kooperatív alapelvek és alapfogalmak mellett a hallgatók megismerhetik azt a kontextust is, amely a módszer bevezetését támogatja. Az elméleti ismeretek gyakorlati foglalkozások keretében, tapasztalatszerzéssel valósulnak meg. A változó pedagóguskompetenciák értelmezése tevékenységeken keresztül konkretizálódik. A tréning jellegű továbbképzés során fejlesztő, reflektív személyiségfejlesztés történik, amely alkalmassá teszi a hallgatókat arra, hogy munkájukhoz is ily módon viszonyuljanak. A kooperatív technikák gyakorlati elsajátítása játékokkal párosul, melyeknek fontos szerepük van a személyiség központú oktatásban (csoportépítés, identitásfejlesztés, stb.)

A továbbképzés végére a résztvevő:

Ismerje, értse és tudatosan érvényesítse a kooperatív tanulás alapelveit, ismerje a háttérükben meghúzódó elmélet érvrendszerét,

Ismerje a kooperatív tanulási technikákat és ezek pedagógiai hatékonyságát,

Tudja, hogy a kooperatív technikák mikor és milyen pedagógiai helyzetben alkalmazhatóak hatékonyan és ezek hogyan illeszthetők a tanítás-tanulás folyamatába,

Ismerje a motiválás technikáit a tanítás-tanulás folyamatában.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység (1,5 óra)	<b>Elvi alapvetések:</b> A képzés technikai és tartalmi ismertetése. Paradigmaváltás a tanuláselméletben: fejlődés-lélektani, szociálpszichológiai alapvetések – elméleti háttér, empirikus eredmények
II. egység (2,5 óra)	<b>Csoportalkotás:</b> Elvárások megfogalmazása. Előzetes tudások felmérése: a kooperatív csoportmunka-iskolák áttekintése, tájékozódás a résztvevők ismereteiről. Csoportalkotás. Csoporton belül a kooperatív szerepek kiosztása. Csoportidentitás kialakítása.
III. egység (6,5 óra)	<b>Szemléletformálás I.:</b> Az esélyegyenlőség – egyenlő lehetőségek, kifejezések tartalmának tisztázása. Egyenlő lehetőségek – individuális nevelés együttnevelés – szociális kompetencia. A fogalmak tisztázása, rendszerbe építése. Kooperativitás és frontalitás összehasonlítása. Kooperatív tanulási helyzetek és konfliktus lehetőségek.
IV. egység (0,5 óra)	<b>Szemléletformálás II.:</b> A kooperatív tanulás szemléleti háttérének felvázolása.
V. egység (2,5 óra)	<b>Kooperatív tanulás alapelveinek elsajátítása:</b> Alapfogalmak értelmezése: építő egymásrautaltság, csoportos értékelés, egyéni felelősség, egyenlő lehetőségek, párhuzamos interakciók. A kooperatív tanulás alapelveinek ismertetése.
VI. egység (3 óra)	<b>A csoport, mint a kooperatív tanulás alapegysége:</b> A hagyományos és a kooperatív csoport összehasonlítása a kooperatív tanulás alapelvei ismeretében. Csoportszervezési módok megismerése, kipróbálása.
VII. egység (2,5 óra)	<b>Kooperatív szerepek, mint a személyes és társas kompetenciák fejlesztői:</b> Az egyes csoportszerepekhez kapcsolódó tulajdonságok gyűjtése kiscsoportban, rendszerezése közösen. A csoportszerepek és a kooperatív technikák alapelveinek összefüggése: elmélet és gyakorlat összevetése.
VIII. egység (4 óra)	<b>A kooperatív tanulásszervezés gyakorlata:</b> Kérdések és kétségek közös megválaszolása. Tárgyi és személyi feltételek a kooperatív tanuláshoz.
IX. egység (5 óra)	<b>A kooperatív csoportmunka, mint a differenciális és a projektmunka eszköze:</b> Projektmunka alkalmazása a hallgatók által választott témákban (pl. városépítés).
X. egység (2 óra)	<b>Zárás, kooperatív óra tervezésének előkészítése, értékelés:</b> A képzésen tanult módszerek összegyűjtése. Záró dolgozat előkészületei.

A továbbképzés zárásaként a képzést követően az értékelési szempontoknak megfelelő 5 oldalas záró dolgozat leadása kötelező.

Záró dolgozat témája: a hallgató által választott témakör kooperatív feldolgozása: a módszer alkalmazásának indoklása, a megvalósítás konkrét tervének elkészítése, a hatékonyság mérésére tett javaslat.

Az értékelés szempontjai: a kooperatív módszertan elméleti ismerete, a tanulócsoport jellegzetességeinek és szükségleteinek való megfelelés, a terv illeszthetősége a tanulás-tanítás folyamatába.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez a továbbképzés gyakorlataiban való aktív részvétel, eredményes záró dolgozat benyújtása, valamint a tanfolyami órák 100%-án való részvétel szükséges.

***Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)