

Korszerű értékelési kompetenciák fejlesztése (folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés)

(Alapítási engedély száma: 100 004/57/2011)

Az értékelés az oktatási folyamat szerves része, az iskola munkájának legszembetűnőbb mutatója. Az értékelés – legyen az belső, vagy külső, de akár önértékelés is – rászorítja az embert arra, hogy tudja, mit miért tesz, és hogy el is tudja azt magyarázni másoknak. A továbbképzés a pedagógus értékelő munkájához ad támogatást.

Egyrészt hozzájárul a résztvevők belső fejlődéséhez azzal, hogy

- javítja a pedagógusok képességét a tanulói teljesítményre vonatkozó adatok gyűjtésére
- az adatok felkutatására, azok kritikai elemzésére, lebontására, értelmezésére,
- fejlesztési tervek kidolgozására.

Másrészt a résztvevők értékeléssel kapcsolatos magatartását tudatosítja azzal, hogy támogatást nyújt az értékelési adatok jelentésének nyilvános fórumokon történő előadására, megvitatására, a fejlesztés-továbbképzés lehetőségének megtalálására. Ennek a tudásnak a birtoklása nélkülözhetetlen az iskolák külső elszámoltathatóságához.

A továbbképzési program jellegzetessége, hogy 40 kontakt órában, illetve kontaktórán kívül e-learning keretében teljesítik a képzés elvárásait.

A továbbképzés célja a résztvevők felkészítése a korszerű értékelési kompetenciákkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati tudás közvetítésével az intézményi tanulói rendszer megújítására, megszervezésére, az önfejlesztés formáinak kialakítására.

Ennek érdekében feladata:

- A résztvevők képességnek alakítása (a) a tanulói teljesítményre vonatkozó adatok gyűjtésére, felkutatására, (b) az adatok kritikai elemzésére, lebontására, értelmezésére, (c) fejlesztési tervek kidolgozására, továbbá (d) az adatok jelentésének nyilvános fórumokon történő előadására és megvitatására vonatkozóan.
- Az első három képesség (a-c) fejlesztésével hozzájárulás a pedagógusok belső fejlődéséhez, a negyedik (d) kialakításával lehetőség nyújtása a külső elszámoltathatósághoz való tudások értő alkalmazásához.

A továbbképzés végére a résztvevők:

- rendelkezzenek alapsismeretekkel a tanulói teljesítményre vonatkozó adatok gyűjtésére, felkutatására;
- ismerjenek alternatívákat az adatok kritikai elemzésére, lebontására, értelmezésére;
- tudjanak az értékelési adatok birtokában fejlesztési terveket kidolgozni az egyes tanulóra, vagy tanulócsoporthoz vonatkozóan;
- ismerjék az adatok jelentését, legyenek képesek az összefüggések bemutatására, megvitatására, előadására a tanulóknak, szülőknek, fenntartók, külső szakmai támogatók tájékoztatása érdekében.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2 óra)	Bemutató: Alapinformációk a továbbképzés technikai megvalósításáról, tartalmáról, céljairól A csoporttagok elvárásának megismerése, a szabályok kialakítása.
2. egység (17 óra)	Az értékelés tartalmi és technikai keretei, az értékelés hagyományos és új elemei: Értékelési módszerek. Az intézményi értékelési területek áttekintése. A tanulói értékelés fogalmának értelmezése: az értékelés célja, feladatai, szerepe a tanuló fejlődésének támogatásában. A tanulói értékelés gyakorlati vonatkozásai: Diagnosztikus értékelés a gyakorlatban. Formatív értékelés a gyakorlatban. Szummatív értékelés a gyakorlatban. Saját élményű feldolgozás, esetismertetés. Erőtér-elemzés, az új és állandóan változó erőter. Tréneri összegzés.

<p>3. egység (15 óra)</p>	<p>Négy szakértői csoport megalakítása egy-egy adott területre (PISA, PIRLS, TIMISS, hazai kompetencia mérések). Példatár összeállításának megkezdése, szaktárgyi-szakterületi csoportok kialakítása, gyűjtőmunka megkezdése az adott témában. Az értékelésekről szóló visszajelzések értelmezése, beforgatása a tanulói fejlesztés gyakorlatába: Értékelési terv és portfólió készítése, illetve az önálló feladat előkészítése. Együttműködési lehetőségek feltárása (intézményfenntartók, intézményi szereplők, más tanácsadók, szakértők, policy)</p>
<p>4. egység (önálló)</p>	<p>Az értékelésekről szóló visszajelzések értelmezése, beforgatása a tanulói fejlesztés gyakorlatába: Értékelési terv elkészítése. Portfólió készítése. Együttműködési lehetőségek feltárása (intézményfenntartók, intézményi szereplők, más tanácsadók, szakértők, policy)</p>
<p>5. egység (önálló)</p>	<p>E-mentorálás a 4. tematikai egységhez kapcsolódva (kontaktórán kívül): Az egyénileg vállalt téma átnézése, korrigálása, visszajelzés, megvitatás, a kipróbálás eredményeire reagálás, reflexiók gyűjtése, beépítése.</p>
<p>6. egység (önálló)</p>	<p>E-kommunikáció (kontaktórán kívül): Tudás és tapasztalatcsere, horizontális tanulás.</p>
<p>7. egység (6 óra)</p>	<p>Napvégi értékelések. A továbbképzés záró produktumának készítése: A portfólió meglévő elemeinek rendezése. Önreflexiók. Hallgatói visszajelzés – mit viszek haza a továbbképzésről?</p>

A tanúsítvány kiadásának feltétele: részvétel a teljes óraszám 100 %-án, a csoportos és e-mentoráláson, a munkaportfólió (benne reflexiós levél) elkészítése.

A résztvevők munkaportfóliót készítenek, amely dokumentálja a továbbképzés során végzett tevékenységeiket, beleértve a saját intézményükre vonatkozó, értékelési gyakorlat innovációs elemeket tartalmazó megvalósításának tapasztalataira alapozott bemutatását, emellett reflektál a továbbképzésen szerzett tapasztalatokra (reflexiós levél).

Feladat: Hogyan adaptálhatók a korszerű értékelési kompetenciák a saját intézményemben az értékelési gyakorlatba?

Ellenőrzési mód: A munkaportfólió prezentációja a képzés e-fórumán.

Értékelési szempontok:

- A résztvevő képes-e a rendelkezésre bocsátott információk saját gyakorlatban való alkalmazás lehetőségeinek megfogalmazására?
- Felhasználja-e a továbbképzésen elsajátítottakat?

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu