

MÁS-KÉP MULTIKULTÚRÁLIS – INTERKULTÚRÁLIS OKTATÁS A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN

Alapítási engedély száma: OKM-4/38/2009
Indítási engedély száma: OKM-3/459/2009

A 30 órás továbbképzés célja, hogy másképp álljunk hozzá, a jelenlevő problémához /szemléletváltás/ annak érdekében, hogy más kép alakuljon ki a kisebbségi társadalomról. Továbbá a pedagógus megfelelő segítséget kapjon, új elméleti, gyakorlati ismeretekre tegyen szert, képessé váljék a szemléletváltásra. A továbbképzés szemléletmódja, hogy a nevelőmunka csak akkor lehet sikeres és eredményes, ha a pedagógus minél többet tud a gyermek társadalmi-kulturális környezetéről, háttéréről, hiszen ennek segítségével lesz képes adekvát megoldásokat alkalmazni a pedagógiai folyamat során, így tudja leginkább ellátni a differenciált nevelés feladatát, együttműködni a családokkal. A továbbképzés egyik specialitása, hogy a résztvevők aktív közreműködésére épül. A csoporttagoknak gondot, okozó helyzeteket feltárják, elemzik, eljátsszák, és ezeken teszik próbára az újonnan szerzett információkat és tanult készségeket. Sok kiscsoportos és páros munka erősíti a résztvevők biztonságérzetét, önbizalmát, biztonságérzetét, szakmai kompetenciáját.. A továbbképzés során a résztvevők folyamatos visszajelzést, megerősítést kapnak, kérdéseket tehetnek fel, saját pedagógiai tapasztalataikat megoszthatják.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység 13 óra	Elmélet: A kultúra fogalma, kultúra elméletek. A multikulturális nevelés fejlődése, irányzatai, lehetőségei az oktatásban. Nevelésemélet – Konstruktív életvezetés. Együttélési stratégiák a multikulturális társadalmakban. A multikulturális nevelési stratégiák az iskolákban – integráció. Portfólió.
II. egység 17 óra	Gyakorlat: Kommunikáció. Konfliktus. Kooperatív technikák alkalmazása a hatékonyabb megismeréshez. Az esetmegbeszélés módszertana. A képzés gyakorlati részében megjelenő játékok vezetésekor felmerülő nehézségek, a játékvezető kompetenciájának határai. Záró teszt és esszé.

Az ellenőrzés módja továbbképzés végén egy záró-teszt és egy esszé-dolgozat megírása, (amely magában foglalja az elméleti és gyakorlati órák anyagának ellenőrzését.) Teszt esetében 5-5 elméleti, és gyakorlati kérdésre kell válaszolni, esszé esetében egy problémás helyzet megoldását kell leírni egy oldalban, vagy óravázlatot – fejlesztési tervet- kell készíteni alkalmazva a tanult módszereket. A tanúsítvány kiadásának feltétele a teszt 70%-os teljesítése és az esszé vagy óravázlat – fejlesztési terv-megírása, valamint a továbbképzés összóraszámának legalább 90 %-án való részvétel.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu