

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEINEK ÉRTELMEZÉSE, A PEDAGÓGIAI EREDMÉNYESSÉG NÖVELÉSÉNEK LEHETŐSÉGEI ÉS KORLÁTAI

Alapítási engedély száma: OKM-3/100/2007

Indítási engedély száma: OKM-3/100/2007

A kompetenciamérések az elmúlt évek oktatási gyakorlatának szerves részeivé váltak. Az intézményfejlesztésekben egyre nagyobb szerepet kapnak a mérési-értékelési projektek, teljesítményvizsgálatok és a hozzájuk kapcsolódó értelmező elemzések.

A fejlesztő szakértői tevékenység mellett fontos, hogy a hétköznapi gyakorló pedagógusai is átlássák a kompetenciamérések folyamatát, illetve legyenek képesek az eredményeket saját maguk és az iskolai többi célcsoportja számára is megfelelően értelmezni.

A pedagógiai eredményesség növelésének alapfeltétele, hogy a gyakorló pedagógusok is aktív és konstruktív részesei legyenek az iskola fejlesztő tevékenységének. A képzés a kompetenciamérések eredményeinek szakszerű értelmezésére építve felkészíti a pedagógusokat arra, hogy rövidtávú és hosszútávú fejlesztéseket dolgozzanak ki, amelyek minden esetben kiállják az operatív cselekvés és a praktikus megvalósíthatóság próbáit. A résztvevők kooperatív csoportmunkában a saját intézményük számára elemzéseket, intézkedési terveket és akciótterveket dolgoznak ki, amelyeket a foglalkozásokon egymásnak be is mutatnak. A többi résztvevő konstruktív kritikai észrevételei és a folyamatos önreflexió alapján a képzés végére egy olyan portfólió készül el, amit a résztvetőt delegáló iskola is képes hasznosítani.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája	Előadó
I. egység – 3 óra	Kompetenciamérések a hazai teljesítményvizsgálatok rendszerében. Magyarországi teljesítményvizsgálatok és rendszerszintű értékelések fejlődéstörténete. Kompetenciamérések Magyarországon.	
II. egység – 5 óra	Kompetenciamérések vizsgált célterületei, a mérőeszközök tartalma, sajátosságai. Tanulói tudás és teljesítményértelmezések. Kompetenciamérések célterületei. A kompetenciamérés feladatsorai, mint teljesítményvizsgáló mérőeszközök.	
III. egység – 14 óra	Kompetenciamérések összegző és intézményi szintű eredményeinek jellemzői. A mérési eredmények információs forrásai és használatuk. A tanulói eredmények, teljesítménykülönbségek viszonyítási pontjai, értelmezési lehetőségek. Az intézményi eredményesség változásának meghatározása. Eredmények értelmezése különböző iskolai célcsoportok számára.	
IV. egység – 8 óra	Fejlesztési és intézkedési tervek a kompetenciamérések eredményei alapján. Akcióterv az adott tanévben szükséges változtatásokra. Az eredmények értelmezési lehetőségei a hosszú távú intézményfejlesztési program számára. Háttérvizsgálatok és másodelemzések tervezése a teljesítménykülönbségek alapján.	

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez a portfólió hiánytalan elkészítése és beadása, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

A portfólió kötelező elemeinek rendszerezett dokumentálása:

- összefoglaló vázlat a kompetenciamérésekről, 1-2 oldalban;
- a tanulói eredmények, teljesítménykülönbségek viszonyítási pontjairól, értelmezési lehetőségekről készített összefoglaló, 3-5 oldalban;
- az intézményi eredményesség változásának meghatározása az adott intézményre, 3-5 oldalban;
- az adott intézményre vonatkozó akcióterv/fejlesztési tervek írásbeli formája 3-5 oldalban;

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1-270-34-73-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu