

A pedagógus mesterség – felkészítés a nem szakrendszerű oktatásban résztvevő pedagógusok számára

Alapítási és indítási engedély szám: OKM-4/187/2009

A 120 órás tanfolyam (**120 kredit értékű**) résztvevői olyan ismereteket kapnak, melynek megszerzése után - figyelembe véve a különböző pszichológiai „átmenetek” személyiség és kognitív sajátosságait - hatékonyabban tudják megszervezni a tanítás-tanulás folyamatát. Ennek érdekében megismerkednek a személyiség és fejlődéslélektan legújabb eredményeivel, valamint a fejlesztő pedagógia diagnosztikus és fejlesztő eszköztárával. A korszerű oktatási és nevelési módszerek feldolgozása és saját élményű kipróbálása során a tanulás és csoportszervezés legújabb technikáit alkalmazzák a tanfolyamon és későbbi oktató munkájuk során. Az iskolai eredményesség és az élethosszig tanulás igényeinek, kihívásainak hatékonyabb megfelelése érdekében tanulási technikák, módszerek elsajátítására és kipróbálására kerül sor.

A továbbképzés célja: A pedagógus-továbbképzésben résztvevők olyan pedagógiai és pszichológiai ismereteket kapjanak, melynek megszerzése után - figyelembe véve a különböző pszichológiai „átmenetek” személyiség és kognitív sajátosságait és a pedagógia korszerű módszereit - hatékonyabban tudják megszervezni a tanítás-tanulás folyamatát. Érzékennyé tegyük a pedagógusokat azokra a tünetekre, melyek a gyermekek „ más ”-ságára utalnak.

Gyakorlati segítséget adjunk a heterogén csoportok oktatásához, neveléséhez.

Megismertessük a kompetenciaterületen túl is igénybe vehető lehetőségekkel, segítségekkel.

A tanfolyam elvégzése feljogosít a nem szakrendszerű oktatásban való tanításra. (Közoktatási törvény 8.§(3) és 17.§(8))

A tanfolyam a következő egységekből áll (egy egység 3 tanfolyami napot jelent):

Tanfolyami egység	A tanfolyami nap témája
I. egység	Személyiség és fejlődés lélektan: Testi, személyiség és fejlődés lélektani jellemzők korosztályonként
II. egység	Pedagógusok szerepe a problémát hordozó tanulóik felkutatásában, fejlesztésében: Tünetek, megjelenési formák. Pedagógusok által használható diagnosztikus lehetőségek. Egyéni bánásmód megvalósítása a minden- napok pedagógiájában. A pedagógus kommunikációja. Tanulási környezet megteremtése. Tanítási órába is beépíthető módszerek. A pedagógusok által igénybe vehető segítségék iskolán belül.
III. egység	Korszerű módszerek a nevelés-oktatás elméletében, gyakorlatában: A tervezés időszerű kérdései, a tanulói tevékenység tervezése. Az oktatói tevékenységben alkalmazható új módszerek. A pedagógiai értékelés.
IV. egység	Tanulásmódszertan (a tanulás tanítása): Bevezetés: a tanulási eredményesség összetevői. A kognitív (megismerő) folyamatok szerepe és fejlesztése a tanulásban.

A tanfolyam eredményes elvégzéséhez, a tanúsítvány megszerzéséhez a záró dolgozat eredményes elkészítése, valamint a tanfolyami órák minimum 80%-án való részvétel szükséges.

Tel./Fax.: 06-1-270-3473

e-mail: kepzes@okker.hu