

PROBLÉMÁS GYEREKEK. AZ AGRESSZIÓ KEZELÉSE A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN

Alapítási engedély száma: OKM-1/37/2007
Indítási engedély száma: OKM-3/79/2009

A pedagógusok a napi gyakorlatukban egyre gyakrabban találkoznak magatartási zavarokkal küzdő, agresszív viselkedésű gyermekekkel, és ezekben a helyzetekben sokszor szükösnek érzik eszköztárukat, indulataikat nehezen kontrollálják, s a diák agresszív megnyilvánulása agresszív tanári választ szül. A tréning célja, hogy ennek az öngerjesztő folyamatnak a megállításához, visszafordításához segítséget nyújtson, a pedagógusok megismerjék a gyermeki agresszív viselkedés okait, megelőzésének, kezelésének alternatív módjait. Az agresszió kezelésében kompetenssé válva fejlődjön az önuralmuk, s így tudatosabban, a folyamatokat mélyebben megértve javuljon a kapcsolatuk a diákokkal és a szülőkkel., képesek legyenek kezelni és ezáltal integrálni az agresszív viselkedésű tanulót, növelve ezzel annak esélyegyenlőségét.

A 30 órás bentlakásos továbbképzés (amely 7 órás elméleti előadás sorozatból és 23 órás gyakorlati részből áll) célja, hogy segítséget nyújtson a problémás esetek megoldásához a megértést zavaró én-védő, elhárító mechanizmusok felismertetésével, az attribúciós, ok-tulajdonító mechanizmusok tudatosításával, az agresszív viselkedés életkori sajátosságainak áttekintésével, annak a fontos szemléleti váltásnak a hangsúlyozásával, hogy a problémás esetekben a gyermek adott viselkedésével van a baj, nem a gyermek személyével.

Az elmélet magába foglalja az agressziós elméletek ismertetését, az iskolai konfliktusok lehetséges okainak számbavételét, az agresszió kezelésének humanisztikus pszichológiai megközelítését, az agresszió és a szexualitás összefüggésének vizsgálatát, a médiában megjelenő agresszió hatásainak áttekintését és a pedagógiai mentálhigiénés esetmegbeszélés módszertani ismereteit.

A tréning gyakorlati részében a résztvevők megismerkedhetnek a segítő beszélgetés alapkészségeivel, az agresszió kezelésének különböző módszereivel, az esetmegbeszélések fokozzák pedagógiai tudatosságukat, bővítik módszertani eszköztárukat, megtanulhatják a magatartási zavarokat mutató gyerekek integrálásának módját a gyerekközösségekbe.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység Elmélet – 7 óra	Az agresszió fogalma, agresszió elméletek rövid áttekintése. Az agresszió fejlődés-lélektani aspektusai. Az agresszív viselkedés, mint tünet. Az iskolai konfliktusok okai, konfliktus-kezelési stratégiák. Az agresszív viselkedés kezelésének humanisztikus megközelítése. Agresszió és szexualitás, agresszió és média összefüggései.
II. egység Gyakorlat – 23 óra	Az esetmegbeszélés módszertana. Az egyéni agresszió megelőzésének, kezelésének módszertana. Az egyéni agresszió megelőzésére, kezelésére szolgáló egyéb módszerek. A csoportos agresszió megelőzésének, kezelésének módszertana. A képzés gyakorlati részében megjelenő játékok vezetésekor felmerülő nehézségek, a játékvezető kompetenciájának határai. Az agresszió kezelése, mint az esélyegyenlőséget növelő, az integrált nevelést elősegítő módszer. Záróteszt és esszé kitöltése a 30. óra után.

A tanúsítvány kiadásának feltétele egy 40 perces 20 kérdésből álló záró-teszt kitöltése, amely az elméleti órákon és a gyakorlati foglalkozásokon elhangzott anyagra, módszerekre kérdez rá. A tesztet legalább 70%-os eredménnyel kell megírni, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu