

A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ (SNI) GYERMEKEK/TANULÓK EGYÜTTNEVELÉSÉNEK GYAKORLATI FELADATAI (60 ÓRÁS)

Alapítási és indítási engedély száma: OKM-4/152/2009

Az SNI gyermekek/tanulók integrált nevelésének – oktatásának gyakorlati feladatai című képzés gyakorlatorientált, saját élményű ismeret elsajátítást kínál mindazoknak, akik az integrált nevelésben, oktatásban részt vesznek. A továbbképzés tematikájának középpontjában a sikeres integrációs gyakorlat elterjesztése áll. Az elméleti egységekhez gyakorlati feladatok kapcsolódnak. A képzés korszerű módszertani megoldásokat kínál az SNI gyermekek/tanulók eredményes neveléséhez-oktatásához. Hozzájárul a pedagógusok szemléletének pozitív alakulásához, az inkluzív környezet kiépüléséhez.

A továbbképzés célja: A pedagógusok felkészítése, alkalmassá tétele az integrált nevelés – oktatás feladatainak megvalósítására, az együttnevelés támogatására.

Elméletileg megalapozott, gyakorlati, módszertani segítség nyújtása az együttnevelésben résztvevő pedagógusoknak. Szemléletformálás, az elfogadó szemlélet fejlesztése, a sikeres integrált nevelést, oktatást megvalósító intézmények jó gyakorlatának megismertetése

A tanfolyam a következő egységekből áll:

TANFOLYAMI NAP	A TANFOLYAMI NAP TÉMÁJA
I. egység – 7 óra	Az integrált nevelés jelentősége, indokltsága: <u>Elméleti egység: A téma indokltsága, fontossága:</u> Jogszabályi háttér, az együttnevelésre vonatkozó alapidokumentumok. Integrációs modellek a hazai gyakorlatban. <u>Gyakorlati egység: Az integrált nevelés – oktatás területén használt fogalmak:</u> . Bemutatkozás, ráhangolás. Kompetenciaeltár. Elvárások, célok. Attitűdfejlesztés. Fogalmak értelmezése az integrált nevelés - oktatás területén
II. egység – 9 óra	Az integrált nevelés – oktatás megvalósítása a befogadó intézményekben: <u>Elméleti egység: A sajátos nevelési igényű gyermekek/ tanulók a közoktatási intézményekben:</u> A különböző fogyatékosági típusok jellemzői, felismerése <u>Gyakorlati egység: Különböző fogyatékosági típusú gyermekek integrálása:</u> Az integráció során tapasztalható problémák. Különböző fogyatékosági típusú gyermekek integrálása. A gyermeki/tanulói megismerés jelentősége. Alapelvei, módszerei, szinterei, lépései. Szemléletformálás, attitűdfejlesztés.
III. egység – 8 óra	Az SNI gyermekek/tanulók nevelésének – oktatásának, fejlesztésének lehetőségei: <u>Elméleti egység: Az integrált nevelés - oktatás megszervezésének feltételei:</u> A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok és a Nevelési Tanácsadók szerepe és feladata az együttnevelésben. A különböző képességek fejlesztése, fejlesztési területek. Fejlesztő módszerek, eszközök, terápiák. <u>Gyakorlati egység: Fejlesztő módszerek, eszközök, terápiák:</u> A szakértői vélemények pedagógiai szempontú elemzése. A fejlesztő javaslatok értelmezése. A fejlesztő módszerek és eszközök alkalmazásának lehetőségei. Elfogadó szemlélet fejlesztése.
IV. egység – 14 óra	Tervezési, szervezési feladatok az integráló intézményekben: <u>Elméleti egység: A befogadó intézmények feladatai:</u> A befogadó intézmények kiválasztásának elvei. Felkészülés az együttnevelés megvalósítására a befogadó intézményekben. <u>Gyakorlati egység: Sérülés specifikus fejlesztőprogramok:</u> Sérülés specifikus fejlesztőprogramok főbb elemei. Sérülés specifikus fejlesztőprogram tervezése. Az integrált nevelés, oktatás feladatainak beépítése az befogadó intézmények stratégiai dokumentumaiba.
V. egység – 6 óra	A tanulási környezet, a tanulási képességek fejlesztési lehetőségei : <u>Elméleti egység: Együttnevelés megvalósítása tanórán/óvodai csoportfoglalkozáson és a szabadidős tevékenységekben:</u> Az integráció típusai, szintjei, szinterei. Hatékony tanulási stratégiák a hátránykompenzálás érdekében. A fejlesztőmunka alapelvei, céljai, feladatai, módszerei. <u>Gyakorlati egység: Az integrációt segítő módszertani elemek. Az egyes képességterületek fejlesztési lehetőségei:</u> Az integrációt segítő módszertani elemek a

	<p>tanórai/ óvodai csoportfoglalkozáson. Az integrációt segítő módszertani elemek a tanórán kívüli és az óvodai foglalkozáson. Az egyes képességterületek fejlesztési lehetőségei. A motoros és orientációs képességek megismerése, megfigyelése a gyermek/tanuló különböző tevékenységén keresztül. A fejlesztés lehetőségei, módszerei, eszközei. A kognitív képességek megismerése, megfigyelése a gyermek/tanuló különböző tevékenységén keresztül.</p> <p>A fejlesztés lehetősége, módszerei, eszközei. A kommunikációs képességek megismerése, megfigyelése a gyermek/tanuló különböző tevékenységén keresztül. A fejlesztés lehetősége, módszerei, eszközei. A grafomotoros képességek megismerése, megfigyelése a gyermek/tanuló különböző tevékenységén keresztül. A fejlesztés lehetősége, módszerei, eszközei. A rendszerező képességek megismerése, megfigyelése a gyermek/tanuló különböző tevékenységén keresztül. A fejlesztés lehetősége, módszerei, eszközei.</p>
VI. egység – 8 óra	<p>A szakmai együttműködés jelentősége és megvalósítása: <u>Elméleti egység: Együttműködő intézmények, szakemberek, szülők:</u> Együttműködés lehetséges formái, szerepe. A team munka jelentősége.</p> <p><u>Gyakorlati egység: Együttműködés, team munka:</u> Együttműködő intézmények, szakemberek. Együttműködés a szülőkkel. Együttműködési modell készítése az integrált nevelés megvalósulása érdekében. Az együttműködés sikeres megvalósítása, team munka.</p>
VII. egység – 8 óra	<p><u>Elméleti egység:</u> Az integrált nevelés - oktatás megvalósításának négy éves tapasztalatai: Sikeres együttnevelés megvalósítása, jó gyakorlat megismerése.</p> <p><u>Gyakorlati egység:</u> Foglalkozás/tanóra látogatása, képzés zárása.</p>

A tanúsítvány kiadásának feltétele az órák 90%-án való részvétel, valamint záródolgozat készítése, melynek témája egy anonim szakértői vélemény fejlesztési javaslataira épülő egyéni fejlesztési terv.

Tájékoztatjuk hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu