

**A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ (SNI) TANULÓK INTEGRÁLT NEVELÉSÉHEZ-  
OKTATÁSÁHOZ-FEJLESZTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ TERVEZÉSI FELADATOK, A TERVEZÉSI  
DOKUMENTUMOK (INTÉZMÉNYI FEJLESZTŐ PROGRAM, EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERV)  
KÉSZÍTÉSÉNEK ELMÉLETE-GYAKORLATA**

Alapítási és indítási engedély száma: OKM-3/115/2007

A továbbképzés során megvalósítandó szakmai program azt a pedagógiai folyamatot szeretné segíteni, amelyet – tapasztalataink szerint – egyre több nevelési-oktatási intézményben felvállaltak és végeznek: a SNI tanulók **integrált** nevelését-oktatását. Szándékunk az, hogy e továbbképzés keretében megismertessük, közelebb hozzuk a pedagógusokhoz azt a tevékenységet, amely iránt nyitottak, azonban az első lépések megtételéhez bátorítást és szakmai segítséget szívesen fogadnak. A hatályos jogszabályok speciális pedagógiai folyamathoz kötelező tervezési feladatokat határoznak meg, az eredményes pedagógiai tevékenységhez azonban szakmailag indokolt és szükséges tervezési feladatok is tartoznak. Ezt a szakmai programunkat elsősorban azoknak a pedagógusoknak ajánljuk szíves figyelmébe, akiknek iskolájában új feladatként kezdték meg a SNI tanulók integrált nevelését-oktatását, illetve mindazon iskolák pedagógusainak, akik úgy érzik, hogy ehhez a feladatvégzéshez külső segítséget szeretnének igénybe venni.

- Programunk tematikája lehetővé teszi a SNI tanulók integrált nevelését-oktatását végző – vagy ilyen tevékenység végzését a jövőben elindító – pedagógusok szakmai ismeretei bővüljenek, olyan pedagógiai többlettudást szerezhessenek, ami a tevékenység végzéséhez elengedhetetlen.

A továbbképzés végére a résztvevő:

Megismeri: a gyógypedagógiai alapfogalmakat; az integrált – inklúzív nevelés jellemzőit; a SNI tanulók integrált nevelésének-oktatásának jogszabályi alapjait, szervezésének, működésének feltételeit; az iskola pedagógiai tervező munkáját, a tanóraba ágyazott speciális fejlesztést, egyéni tanulás irányítását, teljesítményértékelését, a gyógypedagógus közreműködésének formáit a nevelési-oktatási folyamatban.

Képesé válik: az integrált nevelésben-oktatásban résztvevő szakemberek kompetenciáinak összehangolására. Legyen képes az iskolai fejlesztő program elkészítésében való közreműködésre; az egyéni haladási ütemet biztosító egyéni fejlesztési terv készítésére, a többségi tanulók és a SNI tanulók nevelésének-oktatásának-fejlesztésének összehangolására, a SNI tanulók teljesítményértékelésére.

A **30 órás** tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
I. egység <b>5 óra</b>	<b>A sajátos nevelési igényű tanulók neveléséhez-oktatásához-fejlesztéséhez kapcsolódó jogszabályi, szakmai alapok.</b> Helyzetfelmérés. . Gyógypedagógiai alapfogalmak. . Integrált nevelés: fogalomértelmezés. A SNI tanulók integrált nevelése szervezésének jogszabályi és szakmai feltételei.
II. egység <b>5 óra</b>	<b>SNI típusok, jellemzőik, Szakértői Bizottsági szakvélemények értelmezése.</b> SNI típusok ismertetése, értelmezése. Pszichés fejlődés zavarai miatt a tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozottak gyermekek, tanulók. A Szakértői Bizottságok által készített szakvélemények értelmezése.
III. egység <b>5 óra</b>	<b>Az iskola SNI tanulók integrált neveléséhez-oktatásához kapcsolódó tervező munkája.</b> A tervező munka jogszabályi kötelezőségei. Intézményi fejlesztő program. Egyéni fejlesztési terv. Szakember kompetenciák összehangolása.
IV. egység <b>5 óra</b>	<b>Tervezés a gyakorlatban.</b> Tervező munka a gyakorlatban. A többségi tanulók és a SNI tanulók nevelésének-oktatásnak, fejlesztésének összehangolása.
V. egység <b>5 óra</b>	<b>Tanulásszervezés.</b> Tanulásszervezés, egyéni tanulásirányítás. Felkészülés a tanórára, óravezetés.
VI. egység <b>5 óra</b>	<b>A SNI tanulók nevelése-oktatása-fejlesztése a tervezéstől a megvalósulásig.</b> A SNI típusához, súlyossági fokához, az egyén adott állapotához igazodó tervező tevékenység jelentősége, a résztvevők által készített és prezentált dokumentumok tükrében. Az eltérő szakmai kompetenciájú szakemberek tervezett és tudatos együttműködésének hatása a SNI tanulók nevelésének-oktatásának-fejlesztésének eredményességére. A tanfolyami foglalkozások összegzése.



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi  
Központ nyilvántartási szám: 01-0025-05  
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

A tanúsítvány kiadásának feltétele: saját gyakorlatra vonatkoztatott szabadon választott és kiscsoportos (3-5 fő) formában elkészített tervezési dokumentum (Intézményi fejlesztő program, Egyéni fejlesztési terv) benyújtása. A dokumentum elkészítésében, a teljes csoport előtti prezentációban és a vitában való közreműködés, valamint a tanfolyami órák minimum 90%-án való részvétel szükséges.

**Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!**

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [kepzes@okker.hu](mailto:kepzes@okker.hu)