

A tanulói megismerés módszerei és lehetőségei

(Alapítási engedély száma: 100 004/11/2011)

A módszertanilag felkészült pedagógus adekvát megismerési módszerek segítségével pontosabban fel tudja tárni a gyermek, tanuló fejlődésében megjelenő elakadási pontokat, s ennek tudatában biztosítani tudja a fejlődés lehetőségét, a kitörési pontok tudatosítását. A megismerési módszerek által feltárt tények, összefüggések elemzése, a következtetések megfogalmazása segíti tudatosabbá tenni a tanuló - tanár együttes munkáját: önismeret, önelfogadás, fejlődési motiváció, fejlődési utak kijelölésével, a megvalósítás megsegítésével az előremozdulást, aspirációt az önmegvalósításra.

A folyamatba ágyazott továbbképzési forma lehetőséget ad a résztvevőknek az önálló és közös tanulásra, a csoportos műhelymunka pedig a horizontális tanulásra.

A továbbképzés célja:

A képzés résztvevőiben tudatosítani – a pedagógiai folyamat szerves részeként- a tanulók megismerésének fontosságát, a pedagógiai diagnózis szükségességét, mely a tanuló személyiségének fejlődését generálja. A pedagógiai diagnózis megfogalmazását elősegítő módszerek megismerése, feldolgozásának ismerete, az eredmények értelmezése, adekvát fejlődési és fejlesztési utak tervezése.

A továbbképzés végére a résztvevők:

Ismerjék a gyermek/tanuló megismerésének szükségességét, tudják, hogy ez a pedagógiai, tanulási folyamat szerves része, a célirányos fejlesztés feltétele.

Ismerjék a segítő kommunikáció és elfogadó attitűd jelentőségét a óvodapedagógus–gyermek, tanár–diák kapcsolati hálóban.

Ismerjék és tudják alkalmazni a továbbképzésen megismert tanuló megismerési módszereket, tudják, meddig terjed a kompetenciájuk.

Legyenek képesek önállóan, a saját munkaterületükön - továbbképzésen megismert mérési módszerekkel - méréseket végezni, tudják önállóan/segítséggel elemezni, majd a tények és összefüggések feltárása után a pedagógiai diagnosztikára építve legyenek képesek fejlődési, fejlesztési utakat tervezni a tanulókkal együttműködve – mentor segítségével mellett.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1,5 óra)	Ismerkedés. A továbbképzési program ismertetése. A továbbképzés záró dolgozatának előkészítése.
2. egység (3,5 óra)	A tanulók megismerésének gyakorlata, tapasztalata. A pedagógiai diagnosztika szükségessége a pedagógiában. A tanár – diák kapcsolat: A segítő kommunikáció. Asszertivitás. Elfogadó attitűd.

<p>3. egység (31,5 óra)</p>	<p>Az óvodapedagógus-gyermek, a tanár-diák kapcsolatban megfigyelés, beszélgetés a diák családból hozott értékeiről az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével: Önálló munka előkészítése szimulációs gyakorlattal.</p> <p>Egyéni beszélgetés és megfigyelés a tanár-diák, az óvodapedagógus-gyermek kapcsolatban: Vizsgálati célok megfogalmazása. A beszélgetés irányvonalának rögzítése, fejlődési utak megjelölése. Portfólió. Otthoni önálló munka előkészítése, segítése.</p> <p>Kontaktórán kívül (!) önálló, otthoni feladat: Egyéni beszélgetés és megfigyelés a tanár-diák, az óvodapedagógus-gyermek kapcsolatban a résztvevő munkahelyén. Vizsgálati célok megfogalmazása. A beszélgetés irányvonalának rögzítése, fejlődési utak megjelölése. Portfólió.</p> <p>Beszélgetés és megfigyelés tapasztalatainak elemzése.</p> <p>A tanuló és gyermek társas – szociális jellemzőinek feltárása.</p> <p>Szociometriai felmérés a gyakorlatban: Társas viszonyok, megfigyelések elvégzéséhez, jegyzőkönyvezéséhez, pedagógiai célok megfogalmazásához előzetes segítségnyújtás, csoportos mentorálás.</p> <p>A szociometriai felmérések eredményeinek feldolgozása. Az otthoni önálló feladat előkészítése.</p> <p>Kontaktórán kívül (!) otthon, önálló feladat: Szociometriai felmérés. A szociometriai táblázatok, megfigyelések feldolgozása, ellenőrzése, segítségadás, korrektúra.</p> <p>A szociometriai felmérés eredménye: a fejlesztési terv: A szociometria elemzése. A megfigyelés eredményeinek elemzése.</p> <p>A gyermek/tanuló emocionális, érzelmi viszonyulásainak feltárása.</p> <p>Saját csoportjának adekvát három vizsgálati módszer választása, elemzése, a következtetések megfogalmazása. Egyéni/csoportos fejlődési utak megfogalmazása.</p> <p>A vizsgálati módszerek gyakorlati alkalmazása, fejlődési-fejlesztési tervek készítése.</p> <p>Kontaktórán kívül (!) otthon, önálló feladat: A vizsgálati módszerek alkalmazása, az adatok feldolgozása, fejlődési-fejlesztési tervek készítése.</p> <p>A választott módszerek alkalmazásának tapasztalatai: Az adatok, tények elemzése a fejlődési utak meghatározása, tervezése, a megvalósítás megkezdése, segítségadás.</p> <p>A gyermekek/tanulók kognitív képességei. Az értelmi képességek feltárásának lehetőségei. Emberrajz, figyelem, észlelés, emlékezet, gondolkodás vizsgálati eljárások bemutatása.</p> <p>Az értelmi képességet vizsgáló eljárások gyakorlati alkalmazása.</p> <p>A választott vizsgálati módszer gyakorlati alkalmazásához, a fejlődési-fejlesztési tervek önálló elkészítéséhez előzetes segítségnyújtás.</p>
<p>4. egység (3,5 óra)</p>	<p>A továbbképzés zárása: Napvégi értékelések. A képzés záró produktumának előkészítése. A portfólió meglévő elemeinek rendezése. Önreflexiók.</p> <p>Kontaktórán kívül (!) otthon, önálló feladat: A választott vizsgálati módszer gyakorlati alkalmazása, a fejlődési-fejlesztési tervek önálló elkészítése.</p>

A tanúsítvány kiadásának feltétele: részvétel az összes óraszám 100 százalékán, az önálló munka elvégzése, kapcsolattartás és konstruktív együttműködés a mentorral, valamint a záró ellenőrzési feladat teljesítése.

A záró ellenőrzéshez a résztvevők írásbeli munkát, portfóliót nyújtanak be közösen meghatározott időpontra. Portfólió: a saját munkaterületükön végzett vizsgálatok, azok eredményeinek összegzése, adekvát fejlesztési terv vázlata, valamint önreflexió, amely a résztvevők továbbképzéssel kapcsolatos személyes tapasztalatait, észrevételeit, az őket ért hatásokat és ezek következményeit tartalmazza.

Értékelési szempontok:

1. A tanuló-megismerési módszerek szakszerűsége
2. A választott módszerek által feltárt tények szakszerű és hiteles elemzése
3. Célrányos fejlődési/fejlesztési terv



Közép-magyarországi Regionális Munkaügyi
Központ nyilvántartási szám: 01-0025-05
FAT nyilvántartási szám: AL-0043

A továbbképzésre történő jelentkezés feltétele: felhasználói szintű számítógép kezelői ismeretek.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Somhegyi Szeverintől kérhető az OKKER Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen kepzes@okker.hu