

Elsősegély nyújtási ismeretek pedagógusoknak

(Alapítási engedély száma: 82/240/2012)

(Nyilvántartási száma: D/1755/2013)

A mai felgyorsult világban, egyre gyakrabban fordul elő baleset, ennek következtében különböző sérülés, valamint a stressz hatására olyan szív- és érrendszeri betegség, ami váratlanul történik, otthon, közterületen, és nagyon nagy szerepe van az azonnali segítségnyújtásnak, az elsősegélynek. A szakszerű beavatkozás évente több száz ember életét mentheti meg. Az egyéni és társadalmi, valamint egészségkárosító negatív következményei miatt, ami egy életre szólhat, fontos az elsősegélynyújtás ismereteinek hatékony elsajátítása, hogy a sérülés és/vagy rosszullet esetén szakszerű ellátást tudjunk adni a rászorulóknak, ezáltal csökkentve a további egészségkárosodást, valamint növelve a túlélés esélyeit. Mivel a pedagógusok felkészültsége a témában jelenleg még nem teljes körű, ezért válik indokolttá a képzés megszervezése. A képzés célja, hogy a résztvevőket felkészítse arra, hogy a diákjaikat, életkoruknak megfelelően, ők is felkészíthessék az elsősegélynyújtásra, annak lépéseire, gondolatmenetére, illetve a gyakorlati ismeretekre. Megismerteti a résztvevőket az elsősegélynyújtáshoz szükséges alapfogalmakkal. Bemutatja a betegvizsgálat lépéseit, az állapotfelmérést, az újraélesztés folyamatát, a sérülések jellegét, illetve az ezek ellátásához szükséges teendőket, úgymint sebellátás, kötözés. A képzés során elsajátíthatják a résztvevők az elsősegélynyújtás elméletét, módszertanát és annak gyakorlati alkalmazását is. A 30 órás képzés 15 óra elméletből, és 15 óra gyakorlatból áll.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők a képzés során képessé váljanak, arra, hogy a diákokat életkoruknak megfelelően készítsék fel az elsősegélynyújtás alapvető szabályaira, a gyors segítségnyújtás folyamatának lépéseire, gondolatmenetére, a gyakorlati ismeretek elsajátítására oly módon, hogy éles helyzetben elsősegélyt tudjanak nyújtani az arra rászoruló embertársuknak.

A résztvevők, szerezzenek ismereteket az elsősegély-nyújtási alapfogalmakról, helyes használatukról, a konkrét, gyakorlati beavatkozás folyamatáról, kiemelten az életmentő segítségnyújtást.

Legyenek tisztában az elmulasztott segítségadás következményeivel valamint az életmentő beavatkozás szükségességével.

Bővüljön eszköztáruk abban, hogy a megszerzett ismereteiket a mindennapokban praktikusán tudják alkalmazni.

Legyen információjuk a téma területén jártas, az elsősegélynyújtásban további információt nyújtó intézményekről, szervezetekről és a szakemberekről. Ismerjék meg a téma módszertanát és annak gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit.

Fejlődjön eszköztáruk abban, hogy hogyan tudják hatékonyan, megfelelő pedagógiai módszerekkel a későbbiekben ők maguk támogatni diákjaikat az aktív elsősegélyt nyújtó viselkedésforma kialakításában.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Ismerjék az elsősegélynyújtás folyamatát, alapvető szabályait és általános gondolatmenetét.

Ismerjék az elsősegélynyújtás főbb tartalmi területeit: újraélesztés, légúti és légzési problémák, vérkeringési gondok, sérülések, sebek és vérzések, harapások és rovarcsípések, égés és forrázás, tudatzavarok, mérgezés, idegen testek, kötések, a beteg mozgatása.

Tudják az iskolában alkalmazható elsősegélynyújtás alapvető lépéseit.

Tudják az azonnali, helyes és szakszerű beavatkozás jelentőségét, pozitív következményét és az elmulasztás felelősségét.

A megszerzett ismereteket és a megismert módszereket tudják alkalmazni, tanulóiknál az aktív segítségnyújtó viselkedésformát kialakítani.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1 óra)	Ismerkedés, bemutatkozás: Csoportszabályok megfogalmazása. A program felépítésének és követelményeinek ismertetése.
2. egység (2 óra)	Az elsősegélynyújtásról általánosan: Mi az elsősegély? Törvényi és rendeleti szabályozás. Fogalmak meghatározása, értelmezése.
3. egység (1 óra)	Alapvető szabályok elsajátítása: Saját érzések kezelése. Pszichés segítség a bajbajutottaknak. Fertőzés elkerülése.
4. egység (2 óra)	Elsősegély vészhelyzetben: A baleseti helyszín felmérése. A baleseti helyszín biztosítása. A sérülések felmérése. Segítség hívása. A beteg állapotának felmérése. A szükséges elsősegélynyújtás végrehajtása.
5. egység (1 óra)	Ellátási feladatok és teendők eszméletlenség esetén.
6. egység (2 óra)	Ellátási feladatok és teendők újraélesztés esetén: Felnőtt újraélesztése. Gyermekek újraélesztése. Csecsemő újraélesztése. A külső automata defibrillátor használatának lépései.
7. egység (2 óra)	A sérülésekről általában: Csoportosítás a sérülés helye és típusa alapján. A sebek típusai és ellátásuk. A vérzések formái és ellátásuk. A zúzódások és törések előfordulásai és kezelésük.
8. egység (1 óra)	Hirtelen, váratlan megbetegedések, rohamok: Görcsroham. Epilepszia. Lázgörcs. Vércukorszint jelentős csökkenése. Asztma. Krupp. Szív eredetű rosszullét.
9. egység (1 óra)	Sérülést és/vagy elzáródást okozó idegen testek.
10. egység (1 óra)	Mérgezők: A mérgezés felismerése és elsősegélye. Háztartási mérgek. Drogmérgezés. Ipari mérgezők. Alkoholmérgezés. Mérgező növények. Ételmérgezés.
11. egység (1 óra)	Növények, rovarok, csalánozók okozta csípések és állati eredetű harapások: Rovarcsipések ellátása. Tengeri lények okozta sérülések. Kígyómarás. Állati harapások ellátása.
12. egység (1 óra)	Hőmérséklet okozta megbetegedések: Hideg és hőség okozta sérülések.
13. egység (1 óra)	Égés és forrázás okozta sérülések és ellátásuk: Külső és belső égési sérülések. Elektromos égések. Vegyi anyagok okozta égési sérülések. Napégés.
14. egység (1 óra)	Légúti és légzési rendellenességek: Fulladás. Fuldoklás vízben. Akasztás, torokelszorítás.
15. egység (1 óra)	Elektromos áram okozta balesetek: Nagyfeszültségű és alacsony feszültségű áram hatásai. Villámcsapás következményei.
16. egység (1 óra)	Tudatzavarok: Koponyasérülések, agyrázkódás. Agyvérzés. Egyéb tudatzavarok.
17. egység (1 óra)	Betegsége, rosszullétre utaló tünetek: Láz, fejfájás, fül-fájás, fogfájás, alhasi fájdalom, hányás és hasmenés, sérvek, izomgörcsök, hisztéria, csuklás, allergia.
18. egység (2 óra)	A sérülések ellátása, kötözések és kötöző anyagok: Elsősegélykészlet tartalma. Sebkezelés, sebfedés. Karfelkötések.
19. egység (1 óra)	A beteg mozgatása és szállítása: Mozgatás kézzel, eszközök nélkül. A hordszékek használata. Hordágyak használata.

20. egység (1,5 óra)	Betegápolás otthon. Gyermekek és felnőttek, valamint időskorúak gondozása: Kényelmes körülmények megteremtése. Tisztálkodás, ruházat. Megfelelő étel- és ital fogyasztás. Gyógyszerelés, vitaminok. Hőmérséklet ellenőrzése. Gyógyulás és rehabilitáció elősegítése.
21. egység (2 óra)	Módszertani felkészítés egy foglalkozás előkészítésére és megtartására.
22. egység (1 óra)	Az elsősegélynyújtás és a baleset megelőzés oktatása és alkalmazása az iskolában.
23. egység (1 óra)	A pedagógus együttműködési lehetőségei szakemberekkel és szakmai intézményekkel, szervezetekkel.
24. egység (0,5 óra)	A tanfolyam zárása.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: 90%-os részvétel a továbbképzésen, valamint záró dolgozat készítése. A résztvevők elkészítenek egy az elsősegélynyújtás valamelyik területét érintő záró dolgozatot. A dolgozat témái: újraélesztés, légúti és légzési problémák, vérkeringési gondok, sérülések, sebek és vérzések, harapások és rovarcsípések, égés és forrázás, tudatzavarok, mérgezés, idegen testek, kötések, a beteg mozgatása. A folyamat leírás vegye figyelembe az ismeretátadás módszereit és pedagógiai alapelveit. Az értékelés szempontjai:

- a résztvevő a dolgozatban milyen mértékben használta fel a tanfolyamon tanult ismereteket és a részvétel során szerzett tapasztalatokat,
- a záró dolgozat módszertani felépítettsége,
- életkori sajátosságok figyelembe vétele; a választott módszerek, eszközök és a tartalom adekvátsága valamint gyakorlati megvalósíthatósága,
- megfelelés a formai szempontoknak,
- a záró dolgozat felépítésében megfelelően biztosítja a diákok motiválását, figyelmük felkeltését az elsősegélynyújtás iránt,
- a záró dolgozat milyen mértékben segíti elő a diákok aktív segítségnyújtással kapcsolatos magatartásának formálását.

Terjedelem: minimum 3, maximum 5, A/4 oldal terjedelemben annak a korcsoportnak megfelelően kidolgozva, ahol a tanfolyamon résztvevő dolgozik (osztályfőnöki órára vagy tanórán kívüli keretekre tervezve is lehet).

A záró dolgozat elkészítése a tanfolyamot követő 1 héten belül.

Minősítés: nem felelt meg, illetve megfelelt

A jelentkezés feltételei: egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgytől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu