

Felkészülés a gyakorlólhelyi mentori feladatokra

(Alapítási engedély száma: 100 004/339/2011)

(Nyilvántartási száma: D/933/2012)

A továbbképzés felkészít a gyakorlólhelyi mentori feladatok ellátására, segíti a mentor munkájának beépítését a mindennapi gyakorlatba.

A továbbképzés során a résztvevők áttekintést kapnak a pedagógiai diagnosztika szükségességéről napjainkban, a mentori feladatokról, a mentori attitűd kialakításáról és fejlesztéséről, konstruktív értékeléséről és a korszerű jó gyakorlatokról.

A továbbképzés során az elméleti ismeretek áttekintését és átgondolását követően a résztvevők egyéni, páros és csoportmunkában szituációs gyakorlatok segítségével bővítik a megszerzett ismereteiket. A saját intézményükre vonatkozóan készítik el a feladatokat, így készülnek fel a gyakorlólhelyi mentori feladatok ellátására.

A továbbképzés célja:

- a programban résztvevők felkészítése tanárjelöltek gyakorlati képzésének irányítására,
- a programban résztvevők felkészítése gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatosan a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóliskolákban, partner iskolákban és külső gyakorlól helyeken.

A továbbképzés keretében sor kerül:

- a szakterületi szakismeretek továbbfejlesztésére,
- a tanári képesítés megszerzésének követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére,
- a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására,
- a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre.

A képzés segítséget nyújt a gyakorlatvezető mentortanárok számára:

- a fontos hazai és nemzetközi, új kutatások megismeréséhez,
- a feladatok megismeréséhez és a gyakorlati példákön keresztüli tapasztalatszerzéshez,
- attitűdjük és befogadó szemléletük fejlesztéséhez.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A továbbképzés résztvevője:

- Legyen jártas a saját intézménye csoportfolyamataiban, ismerje a szakmai együttműködések színtereit.
- Legyen képes mentori terv készítésére.
- Ismerje a mentorral szembeni jogi és etikai követelményeket.
- Legyen képes a gyakorlólhelyi mentori feladatok ellátására.
- Ismerje és tudja alkalmazni az egyéni különbségeknek megfelelő, konstruktív értékelési formákat.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2,5 óra)	Csoportépítés: Ismerkedés, elvárások, félelmek, követelmények megfogalmazása. A záró dolgozat szempontjainak megbeszélése.
2. egység (4 óra)	A pedagógiai diagnosztika: A pedagógiai diagnosztika szükségessége a pedagógiában. A tanuló megismerésének szükségessége, módszerek. Differenciált fejlesztés - célok szerinti differenciálás elve - differenciált tanulási segítségnyújtás elve - egyéni teljesítményértékelés elve.

<p>3. egység (5 óra)</p>	<p>Csoportdinamikai ismeretek, jelenségek: Csoportbeli szerepek, csoportmunka, csoportkonfliktusok és kezelésük. Csoportbeli szerepek elemzése. Csoportkonfliktusok és kezelésük gyakorlása. Csoportmunka - együttműködés - csapatmunka. Tanácsadói, szakértői, mentori szerep a csoport életében.</p>
<p>4. egység (14 óra)</p>	<p>A gyakorlóhellyel kapcsolatos ismeretek: Az egyéni és csoporttudás felmérése egymás tudásának összehasonlítása céljából. A mentor, mint felnőtt oktató, andragógiai alapismeretek: a közoktatási tanulási folyamat és a felnőttoktatási folyamat összehasonlítása. A mentori szerep sajátosságai. Jogi, etikai követelmények a mentorról szemben. A mentori attitűd – a saját identitás jelentősége. Empátia, odafigyelés, mások észlelése, tudatosság. Saját kompetenciák feltérképezése, amiben jó vagyok, amiben fejlődni szeretnék. SWOT analízis szabályai. Egyéni SWOT, majd kompetencia térkép készítése.</p>
<p>5. egység (10 óra)</p>	<p>Felkészülés a mentorálásra: Tréneri összefoglaló, előadás a mentori tudatosságról. Bevonás és bevonódási lehetőségek, a távolságtartás szerepe és mértéke. A mentorálási ütemterv, a tervezés alapelemei. A mentorálás forgatókönyve: kapcsolatfelvétel, nyitás, időterv, kérdésterv, tematika, elvárt eredmény, kétirányú értékelés, minőségbiztosítás.</p>
<p>6. egység (22,5 óra)</p>	<p>A gyakorló helyi mentori feladatok: A gyakorlóhelyi mentori feladatok és módszerek: Hospitálás, megbeszélés, elemzés, tanácsadás, a képzés és visszacsatolás során alkalmazható eljárások. Gyakorlóhelyi mentor pályaismereteinek bővítése: - A közoktatási intézményrendszer, a pedagógus pálya követelményeinek ismeretével. - Szakmai együttműködés és hatékony kommunikáció intézményen belül és kívül. Gyakorlóhelyi mentor ismereteinek bővítése: sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, kisebbségi csoportokkal való foglalkozás tanítása. Gyakorlóhelyi mentor ismereteinek bővítése: - Tanítási órán kívüli iskolai feladatok. - Az iskolát támogató, segítő rendszerek, szakmák. Jó gyakorlatok bemutatása az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái témakörben.</p>
<p>7. egység (2 óra)</p>	<p>Összegzés; tapasztalatok és ismeretek beépíthetősége a mindennapi gyakorlatba.</p>

A tanúsítvány kiadásának feltétele:

Részvétel a továbbképzés összes órájának 90%-án, a záró ellenőrzésként elkészítendő, az értékelési szempontoknak megfelelő gyakorlóhelyi mentori terv elkészítése.

A tanfolyam végén a résztvevőknek írásbeli dolgozatot kell készíteniük 3-5 oldal terjedelemben. Téma: gyakorlóhelyi mentorálási terv (egyéni fejlesztési terv, illetve tevékenységi háló) összeállítása, csoport előtti bemutatása.

Értékelés szempontjai:

Tartalmazza-e a gyakorlóhelyi mentori feladatokat (50%)

Alkalmas-e a hatékony ismeretátadásra, fejlesztésre (50%)

A továbbképzésre történő jelentkezés feltétele: pedagógus szakképzettség (lehet óvodapedagógus, vagy tanító, vagy tanár, vagy logopédus, vagy gyógypedagógus), továbbá 3 éves tanítási gyakorlat.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu