

A hagyományörzés, hagyományápolás, hon- és népismeret tanításának módszertani lehetőségei a köznevelésben - az élménypedagógia, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka és a projekt módszer jegyében multimédiás használati eszközök alkalmazásával

(Alapítási engedély száma: 82/305/2012)

(Nyilvántartási száma: D/1756/2013)

A képzés résztvevői az új nemzeti alaptantervben kiemelt területként szereplő hagyományörzés, hagyományápolás, hon - és népismeret közvetítéséhez különböző korcsoport számára kapnak módszertani segítséget. Megismerkedhetnek az élményszerű pedagógia, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka és a projekt módszer jegyével, multimédiás használati eszközök alkalmazásával.

A képzés változatos módszertani eszközök alkalmazásával, multimédiás eszközök bemutatásával épít hidat a digitális nemzedék és őseink kulturális emlékei, népünk hagyománya között.

A képzésen részt vevők egyénileg és/vagy csoportmunkában dolgozzák fel a hagyományörzés, hagyományápolás, hon- és népismeret egy – egy kiemelt témakörét a képzésen bemutatott módszertani eszközök felhasználásával.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők

- ismerjék meg a magyar nemzeti kulturális örökség, erkölcs és értékrend átadásának modern módszertani eszközökkel történő lehetőségét,
- ismerjék meg a szülőföld hagyományainak, a hazaszeretet megerősítésének, az egészséges nemzeti identitástudat kialakításának módját iskolarendszeren belül és azon kívül is,
- ismerjék meg a nemzeti kulturális örökségünket őrző múzeumok köznevelési rendszerben történő hasznosításának lehetőségeit,
- váljanak képessé hagyományörzési, hagyományápolási, hon-és népismereti profillal rendelkező muzeális intézményekkel történő együttműködésre, a múzeumi gyűjtemény anyagán alapuló foglalkozások kivitelezésére,
- ismerjék meg nemzeti értékeink közvetítésének módszertani lehetőségeit iskolarendszeren belül és azon kívül: az élményszerű tanulás, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka, projekt módszer valamint multimédiás használati eszközök alkalmazásával,

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A képzésen résztvevő:

- legyen képes a hagyományörzés, hagyományápolás, hon - és népismeret közvetítésére az új nemzeti alaptanterv alapján különböző korcsoport számára,
- ismerje a magyar nemzeti kulturális örökség, erkölcs és értékrend átadásának modern módszertani eszközökkel történő lehetőségeit,
- ismerje a szülőföld hagyományainak, a hazaszeretet megerősítésének, az egészséges nemzeti identitástudat kialakításának módját iskolarendszeren belül és azon kívül is,
- ismerje a nemzeti kulturális örökségünket őrző múzeumok köznevelési rendszerben történő hasznosításának lehetőségeit,
- legyen képes hagyományörzési, hagyományápolási, hon-és népismereti profillal rendelkező muzeális intézményekkel történő együttműködésre, a múzeumi gyűjtemény anyagán alapuló foglalkozások

kivitelezésére,

- ismerje nemzeti értékeink közvetítésének pedagógiai módszertani lehetőségeit iskolarendszeren belül és azon kívül: az élményszerű tanulást, drámapedagógiát, kooperatív csoportmunkát, projektmodszert valamint multimédiás használati eszközök alkalmazását,

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (0,5 óra)	Ismerkedés, bemutatkozás: Csoportszabályok megfogalmazása. A program felépítésének és követelményeinek ismertetése.
2. egység (15 óra)	Hagyományőrzés, hagyományápolás, hon- és népismeret, mint kiemelt terület oktatása - az új nemzeti alaptanterv szerint: Mi az iskola feladata a nemzeti kultúra szellemiségének megőrzése érdekében? Milyen értéket tud átadni illetve közvetíteni az iskola, iskolarendszeren belül és azon kívül? A földünk és környezetünk műveltségi területen belül a hon- és népismeret, mint kiemelt terület oktatása az új nemzeti alaptanterv alapján. Köznevelésben megvalósítható élményszerű egyéni és közösségi tevékenységek, programok. Hon és népismeret tanítása tanórán és tanórán kívüli. Hon- és népismeret, a hétköznapok rendje tananyag feldolgozása drámapedagógiai módszerrel. Örökségünk, hagyományaink témakör feldolgozása projektmodszerral.
3. egység (8 óra)	Múzeumon és annak gyűjteményén alapuló a köznevelést kiegészítő programok: Múzeumokban megvalósult projektek programok bemutatása. A múzeumok szerepe a hagyományápolás, hagyományőrzés, hon és népismeret területén.
4. egység (6 óra)	A néphagyomány, népi kultúra hon és népismeret kutatását, felfedezését, feltárását segítő módszerek: Projektmodszert alkalmazásával egy múzeumi gyűjtemény anyagának feldolgozása. Kooperatív csoportmunkával magyar népzenei hangszerek feldolgozása. Néphagyomány, kultúra ápolása élményszerű pedagógiai módszer alkalmazásával az óvodától a középiskoláig.
5. egység (0,5 óra)	A tanfolyam zárása: A hallott ismeretekhez kötődő tapasztalatok összegzése, megvitatása. A saját pedagógiai tevékenységből származó tapasztalatok, példák, párhuzamok megosztása, kiemelése. Tanfolyamzárás, értékelés.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: a képzésen való minimum 90%-os részvétel, egy reflexiós levél és egy záró dolgozat elkészítése.

1. Feladat: I. reflexiós levél elkészítése.

A reflexiós levél elkészítésének célja: a résztvevő összegezze a képzés során szerzett tapasztalatait, adjon számot az adott tananyag elsajátításáról. Terjedeleme maximum 1 A/4 oldal.

2. Feladat: Záró dolgozat készítése

Egy 5 alkalmas (5 x 45 perc) foglalkozás tervének a részletes kidolgozása (Pl.: tanóra, szakkör, műhelyfoglalkozás, kutatás, felfedezés, múzeumlátogatás, projektmunka, filmkészítés stb.) úgy, hogy annak fókuszában nemzeti kulturális örökségünk megőrzésének tisztelete és ápolásának szellemisége álljon. Az 5 alkalmas (5 x 45 perc) foglalkozás tartalmazza az alábbi elemeket:

- 5 alkalmas (5 x 45 perc) foglalkozás terve, választott módszertani megjelöléssel
- multimédiás eszközök használata (Pl.: film, video, CD, hanglemez, virtuális múzeumok anyaga, internet stb.),
- múzeum és / vagy hagyományt őrző, hagyományt ápoló hely, vagy személy/ személyek látogatásának terve
- irodalomjegyzék

A dolgozat terjedelme maximum 5 A/4 oldal.

Az értékelés szempontjai: A dolgozat tartalmazza az alábbi előre megadott elemeket

I.) az 5 alkalmas (5x 45 perc) foglalkozás tervét a választott módszertani megjelöléssel,

II.) a multimédiás eszközök használatát (Pl.: Film, video, CD, hanglemez, virtuális múzeumok anyaga, internet stb),

III.) a múzeum és / vagy hagyományt őrző, hagyományt ápoló hely, vagy személy/ személyek, esemény látogatásának tervét,

IV.) irodalomjegyzéket.

Minősítés: megfelelt, nem felelt meg, kiválóan megfelelt

Záró dolgozat benyújtási ideje: a tanfolyam befejezését követő 8. munkanapig.

A jelentkezés feltételei: egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség, továbbá alapküszöbű számítógépes ismeretek.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgytől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu