

## **Hogy élmény legyen az iskola! Az egész napos iskola, mint tanulásszervezési forma tartalmi és módszertani elemei**

(Alapítási engedély száma: 957/122/2013)

(Nyilvántartási száma: D/1762/2013)

Ma az egész napos iskolai nevelés, foglalkoztatás kiemelt figyelmet kap az oktatáspolitikában mind a tehetséfejlesztés, mind a felzárkóztatás, illetve a hasznos, tartalmas szabadidő-eltöltés szempontjából. Az új köznevelési törvény is hangsúlyosan kezeli, és kötelezővé teszi az intézmények számára. A továbbképzés során a résztvevők megismerkednek az egész napos iskola jogszabályi háttérével, a kapcsolódó pedagógiai feladatokkal, a megváltozó pedagógusszerep szükségességével. Sajátos intézményi gyakorlatokkal, egyedi megoldásokkal találkozhatnak, s képessé válnak saját gyakorlatuk felülvizsgálatára, tudatos átgondolására, megtervezésére, a már meglévő jó gyakorlatok, hazai és nemzetközi tapasztalatok adaptációjának elvégzésére.

A gyakorlatok során megismerik a tevékenykedtető, differenciáló, korszerű pedagógiai eljárások módszertanát, a hatékony szabadidő megszervezésének (projekteknek, témaheteknek) menetét, folyamatát, jártasságot szereznek tanítványaik tanulási képességeinek fejlesztésében. A résztvevők a tananyag megismerése során páros, csoportos és egyéni munkaformában is dolgoznak, az előadások anyagához kapcsolódó gyakorlatorientált feladatokat kapnak. A képzés során végig kiemelt figyelmet kap a reflektív szemléletmód kialakítása.

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja a pedagógusok felkészítése az egész napos iskolai oktatás megszervezésére. A résztvevő pedagógusok ismerjék meg az egész napos iskolaszervezési forma törvényi háttérét, pedagógiai aktualitását, hazai és nemzetközi tapasztalatait, a tervezés és szervezés módjait, valamint az egész napos iskola működésével kapcsolatos előnyöket és problémákat, a problémamegoldás lehetőségeit. Szerezzenek ismereteket az egész napos iskola projektrendszerű, kompetencia alapú oktatás tartalmáról és a tanítás/tanulásszervezés módszertanáról. A képzés sikeres elvégzésével a résztvevők váljanak képessé az egész napos iskolaszervezési forma szemléletének, tartalmi és módszertani elemeinek az intézményi sajátosságokhoz igazítható adaptálására. A tanfolyam további célja, hogy segítse a résztvevők szemléletváltását, módszertani megújulásukat, az oktatásban bekövetkezett paradigmaváltás elfogadásához és alkalmazásához szükséges attitűdjeik alakulását.

### A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A továbbképzés résztvevője:

- Ismerje az egész napos iskolához kapcsolódó jogi szabályokat, a tanítás-tanulásszervezés feltételeit, iskolaszervezeti kérdéseit.
- Ismerje a kerettantervet az Egységes, iskolaotthonos, szakaszos (epochális) oktatáshoz (2. sz melléklet a 34/2008. XII.12: OKM rendelethez)/ illetve az egész napos iskolára jóváhagyott nevelési-oktatási programot.
- Legyen képes az egész napos iskolai kerettantervet/nevelési-oktatási programot — vagy annak elemeit - saját intézményében adaptálni, az egész napos iskolához kapcsolódó feladatokat, tevékenységeket megtervezni, a folyamatot szabályozni
- Szerezzen jártasságot az egész napos iskolában nélkülözhetetlen módszertani elemekben (projektmunka, kooperatív együttműködés, differenciálás, horizontális tanulás)
- Legyen képes alkalmazni a gyermekközpontú megközelítést és a reflektív szemlélet-módot a napi gyakorlatban.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2,5 óra)	<b>Kapcsolatteremtés, bevezetés:</b> Az egész napos iskolaszervezése forma megvilágítása, törvényi háttere, pedagógiai aktualitása. Elvárások megfogalmazása. Előzetes tudás, nézetek feltárása. Bevezető előadás az egész napos iskoláról.
2. egység (2 óra)	<b>Nyitott iskola, hatékony együttműködés:</b> Kapcsolatok építésének és működtetésének jelentősége a nevelés résztvevői között. Különböző kommunikációs technikák.
3. egység (11 óra)	<b>Tanulásszervezés:</b> A tanulásszervezés tág értelmezése, összefüggésrendszerének megismerése, következményeinek értelmezése. Egy projekt szimulációja, a projekt módszer saját élményű megismerése. A projekt, témahét, mint az egész napos iskola egyik átfogó eleme. Differenciált tanulásszervezés.
4. egység (4,5 óra)	<b>Tanulási képességek fejlesztése:</b> A tanulás, mint kompetencia napjaink pedagógiai gyakorlatában. A résztvevők tanulási stílusának felmérése. A részképességek fejlesztésének lehetséges módszerei (vizuális és auditív percepció, konvergens és divergens gondolkodás, vizuális megjelenítés).
5. egység (3 óra)	<b>Forrásfeldolgozás:</b> A forrásfeldolgozás technikái, módszerei. Az egész napos iskola fejlesztési területei.
6. egység (1,5 óra)	<b>Szabályalkotás:</b> Versenyhelyzet és együttműködési helyzet különbségének láttatása. Szabályalkotási, döntési helyzet teremtése, megoldása. Reflexiók az eddigi tevékenységekre.
7. egység (1 óra)	<b>Ellenőrzés és értékelés:</b> A hagyományostól eltérő ellenőrzési és értékelési rendszerek különbözőségének megláttatása.
8. egység (3 óra)	<b>A változás – változtatás az adaptációs folyamat kulcsfogalma:</b> A változás – változtatás jelentősége az adaptációs folyamatban. Az adaptációt támogató tényezők és nehézségek összegyűjtése. Az adaptáció környezete. A sikeres változás bevezetéséhez szükséges kulcstényezők áttekintése. Reflexiók az eddigi tevékenységekre.
9. egység (1,5 óra)	<b>Összegzés, tervezés:</b> Egyéni fejlesztési terv készítése. Összegzés, reflexiók.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:** a továbbképzés összóraszámának min. 90 %-án való részvétel, záró dolgozat készítése.

A továbbképzés zárásaként a résztvevők saját konkrét szabadidős tevékenység programtervezetet, illetve egy projekt-tervezetet készítenek (egyéni vagy kiscsoportban).

**Az értékelés szempontjai:**

A szabadidős tevékenység programtervezet, illetve a projekt-tervezet megfelel-e a protokollnak, mennyire érvényesül a konkrét leírásban a tevékenységközpontú, kompetenciaalapú megközelítés?

**A jelentkezés feltételei:** egyetemi vagy főiskolai pedagógus végzettség.

***Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu