

Kompetenciafejlesztés az óvodában

(Alapítási engedély száma: 100 004/175/2011)

(Nyilvántartási száma: D/1151/2012)

Napjainkban az óvodapedagógusok nevelőmunkájuk során mind gyakrabban szembesülnek olyan kihívásokkal, amelyeket a hagyományos pedagógiai módszerekkel már nem tudnak kezelni. A továbbképzés a magyar óvodapedagógia hagyományaira, eddigi eredményeire épít, és a fejlesztést kívánja elérni. A továbbképzés lényege, hogy a résztvevők megismerjék a magyar közoktatás fejlesztésének alapdokumentumait, a kompetencia alapú óvodai nevelés alapelveit, módszertani alapjait. A továbbképzés célja a kompetencia alapú óvodai nevelés gyakorlati meghonosítása a magyar óvodákban, kiemelt feladata, hogy a helyi nevelési program, IMIP elemzésével azon illesztési pontokat feltárja, melyek lehetővé teszik a kompetencia alapú óvodai nevelés alkalmazását a mindennapi gyakorlati pedagógiai munka során.

A továbbképzés során megismerhető programcsomag hozzájárul az óvodapedagógia módszertani megújulásához, az óvodapedagógusok inkluzív, differenciáló pedagógiai szemléletének formálásához. A program lényege az egyes gyermekekre irányuló figyelem, a fejlesztési lehetőségek által szabályozott tanítási stratégiák elterjesztése.

A továbbképzés célja:

A kompetencia alapú óvodapedagógia elméleti és gyakorlati megismertetése az Óvodai nevelés országos alapprogramjához kapcsolódóan.

Az intézményekben dolgozó pedagógusok ismereteinek bővítése a kompetenciafejlesztés lehetőségeiről a különböző adaptált vagy saját készítésű nevelési programhoz illetően.

Cél, hogy a résztvevők:

- megértsék, miért vált a magyar közoktatás számára fontossá a kompetencia alapú nevelés-oktatás kérdése;
- ismerjék a kompetenciafejlesztés területeit, azok implementációjához kapcsolódó tanulásszervezési, nevelőtestületi kooperációt igénylő területeket;
- váljanak képessé megfelelő módszereket és eszközöket választani a megismert kompetenciafejlesztési tevékenységekhez az intézmény pedagógiai munkája során;
- munkájukban képesek legyenek a módszerek önálló alkalmazására a tervezés, ellenőrzés, mérés-értékelés, beavatkozás során;
- napi gyakorlati tevékenységében alakuljon ki a rendszer-szemlélet.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények: A résztvevő:

- Ismerje az EU által fejlesztésre ajánlott kompetencia területeket, azokat illeszteni tudja az óvodai kompetenciafejlesztéshez.
- Ismerje a kompetencia alapú óvodai programcsomaggal kapcsolatos fő fogalmakat, célokat, szabályokat, annak specialitásait, szerkezetét, témaköreinek elméleti, szakmai, pedagógiai hátterét (ismeret, tudás, attitűdalakítás, tapasztalat útján történő cselekvéses tanulás, inkluzív pedagógia, integrálás, differenciálás, óvoda – iskola átmenet kérdései, játék, érzelmi, erkölcsi nevelés, stb.).
- Legyen képes a saját helyi nevelési programba beépíteni a kompetenciafejlesztést, és képes azt a helyi körülményekre adaptálni, az egyéni arculat megőrzése mellett.
- Ismerje az Óvodai nevelés országos alapprogramja-, a helyi nevelési program-, az IMIP-, a napi/heti tervezés és a folyamatos fejlődés nyomon követésének egymásra épülését és összefüggéseit.
- Legyen képes az önálló komplex tervezésre, a tervek meg-valósítására, az egyes gyermek differenciált egyéni fejlesztésére, a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követésére.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2 óra)	Bevezetés, bemutatkozás, ráhangolódás: Ismerkedés, bemutatkozás. Szerződés-kötés – előzetes véleményformálás, elvárások tisztázása.
2. egység (7 óra)	Oktatási környezet és a kompetenciafejlesztés viszonya: A kompetencia alapú programcsomagok létrejöttének körülményei, szükségessége. Az EU által fejlesztésre javasolt kompetenciaterületek vizsgálata. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában bekövetkezett módosítások elemzése. A résztvevők saját helyi nevelési programjának és IMIP-jének vizsgálata. Óvodán belüli és óvodán kívüli kapcsolat rendszerek feltérképezése.
3. egység (8 óra)	Adaptálható óvodai nevelési programok és a kompetenciafejlesztés kapcsolata: A kompetencia alapú óvodai programcsomag bemutatása. A kompetencia alapú óvodai programcsomag sajátosságainak elemzése. A kompetencia alapú programcsomag szellemiségének illesztése a helyi nevelési programhoz. Igaz állítások gyűjtése a kompetencia alapú programcsomagról.
4. egység (10 óra)	Kompetenciafejlesztés a gyakorlatban: Tervezés, dokumentálás a gyakorlatban. Ellenőrzés, mérés, értékelés. Helyi mérési-értékelési rendszerek bemutatása, új sajátos rendszer összeállítása. Kompetenciafejlesztés a gyakorlatban.
5. egység (1 óra)	Pedagógus kompetenciák: Pedagógus kompetenciák gyűjtése. Pedagógus kompetenciák elemzése.
6. egység (2 óra)	Tanfolyamzárás, értékelés.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: részvétel az összóraszám legalább 90 %-án, továbbá záró dolgozat készítése: Kompetenciafejlesztés saját óvodámban/csoportomban címmel, a zárást követő egy hónapon belül 5–10 oldal terjedelemben.

A záró dolgozat értékelési szempontjai:

- a résztvevő mennyire képes bemutatni az óvodai kompetenciafejlesztés lehetőségeit saját óvodájában/csoportjában;
- a résztvevő mennyire képes – a helyzetelemzésre épített – komplex, differenciált negyedéves terv készítésére;
- a dolgozatban milyen mértékben jelenik meg az Óvodai nevelés országos alapprogramjához illesztett kompetenciafejlesztés szellemisége.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu