

## **Környezettudatos életmódra nevelés**

(Alapítási engedély száma: 957/65/2013)

(Nyilvántartási száma: D/1752/2013)

A mai fogyasztói és jóléti társadalomban egyre fokozottabb a környezeti terhelés, amely súlyosan károsítja szűkebb-tágabb lakókörnyezetünket, egészségünket és a természetet. A pedagógusok felkészültsége a témában jelenleg még nem teljes körű ez indokolja a képzés szervezését.

A 30 órás továbbképzés három tematikai egység köré szerveződik, melyek elméleti (13,5 óra), és gyakorlati (16,5 óra) részekből állnak. Az elméleti előadások keretében a résztvevők megismerkednek a környezettudatos viselkedés általános jelenségével, a fogalmak értelmezésével, pontos használatával, rendszerezik és csoportosítják a környezetet károsító anyagokat valamint a környezetet negatívan befolyásoló viselkedésformákat és tevékenységeket. Módszertani segítséget kapnak óra terv illetve projekt terv összeállítására, logikai felépítésére és több alkalmas tanórai illetve tanórán kívüli alkalmazására. Ismereteket kapnak az iskolai környezettudatos nevelésről, annak alkalmazási lehetőségeiről. A képzés gyakorlat orientált, ahol képzés vezetője által adott feladatokon keresztül (mely egyénileg, párban illetve 3-4 fős csoportokban történik) módszertani segítséget és tapasztalást kapnak a résztvevők, hogy a fiatalok környezettudatosságát hogyan tudják hatékonyan életre szólóan kialakítani. A bemutatott módszerek illetve feladatok könnyen beépíthetőek a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők:

- képessé váljanak a diákok környezettudatos szemléletének globális- és egyéni szintű fejlesztésére, érzékenyítésére
- ismerjék meg, az ember által kiváltott környezetkárosító hatásokat, a társadalmi környezettudatosság területén a megtartó közösségek jelentőségét, valamint az önkéntes tevékenység ösztársadalmi hasznosságát
- váljanak érzékennyé a környezettudatos életmód fontosságának elsajátításában
- bővüljön eszköztáruk, hogy a megszerzett ismereteiket gyakorlatiasan tudják alkalmazni
- információt szerezzenek a téma területén jártas, a felmerülő probléma kezelésében segítséget nyújtó intézményekről, szervezetekről, és a szakemberekről
- ismerjék meg a téma módszertanát, és annak gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit
- fejlődjön eszköztáruk abban, hogy hogyan tudják hatékonyan, a megfelelő pedagógiai módszerekkel támogatni diákjaikat a környezettudatos életmód kialakításában.

### A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A továbbképzés végére a résztvevő:

- legyen képes a diákok környezettudatos szemléletének globális- és egyéni szintű fejlesztésére, érzékenyítésére
- ismerje az ember által kiváltott környezetkárosító hatásokat, a társadalmi környezettudatosság területén a megtartó közösségek jelentőségét, valamint az önkéntes tevékenység ösztársadalmi hasznosságát
- ismerje a környezettudatos életmód fontosságát
- legyen információja a téma területén jártas, a felmerülő probléma kezelésében segítséget nyújtó intézményekről, szervezetekről, és a szakemberekről
- ismerje a téma módszertanát és annak gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit
- tudja, hogy hogyan kell hatékonyan, a megfelelő pedagógiai módszerekkel támogatni diákjait a környezettudatos életmód kialakításában.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1 óra)	<b>Ismerkedés, bemutatkozás:</b> A program felépítése és a követelmények ismertetése. Csoportszabályok rögzítése, előzetes elvárások megfogalmazása.
2. egység (2 óra)	<b>A környezettudatos viselkedés globális megközelítése:</b> A környezettudatosság témakörében felmerülő fogalmak elkülönítése, tisztázása.
3. egység (7 óra)	<b>A természeti és a mesterséges környezet egyensúlya, kölcsönös egymásra hatása, rövid és hosszú távú változások:</b> Természeti környezet: Magyarország környezeti állapota, a víz és a vízhiány, a levegő és levegőszennyezés, a talaj és pusztulása, a növények, az állatok. Az ember alkotta mesterséges környezet: városi környezet, hulladékkezelés, energia felhasználás.
4. egység (11,5 óra)	<b>A személyes szintű környezettudatosság jelentősége:</b> Egészséges életmód. Mozgás. Táplálkozás. Civilizációs betegségek. A lelki egészség megőrzése. Tudatos vásárlás, fogyasztói társadalom. Káros gázok kibocsátásának csökkentése. Energiatakarékosság. Elektroszmog. Szelektív hulladékgyűjtés.
5. egység (1 óra)	<b>A rendezett környezet hatása az ember mentálhigiénéjére:</b> Gyakorlat 3-4 fős csoportokban.
6. egység (2 óra)	<b>A társadalmi környezettudatosság szerepe az egyén személyiségfejlődésében:</b> A megtartó közösség szerepe. Az önkéntes tevékenység, mint társadalmi szerepvállalás.
7. egység (1,5 óra)	<b>A környezettudatos életmódra nevelés az iskolában:</b> Gyakorlat 3-4 fős csoportokban.
8. egység (1 óra)	<b>A pedagógus együttműködési lehetőségei szakemberekkel és szakmai intézményekkel, szervezetekkel:</b> A téma helyi képviselőinek bemutatása. Gyakorlat 3-4 fős csoportokban.
9. egység (2 óra)	<b>Módszertani felkészítés a környezettudatos foglalkozások elkészítésére és megtartására:</b> A foglalkozás keretei, szabályai és tartalmi elemei. Gyakorlat 3-4 fős csoportokban. Óravázlat készítése.
10. egység (1 óra)	<b>Tanfolyam zárás:</b> A bevezetésekor megfogalmazott elvárások, aggályok teljesülésének megállapítása.

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:** az összóraszám legalább 90%-án való aktív részvétel, valamint a résztvevő által elkészített projekt terv határidőre történő beadása és annak elfogadása.

A projekt terve - a környezettudatos nevelés témáját érintve - az alábbiak lehetnek:

- vizeink védelme,
- levegőszennyezés,
- épített környezet jellemzői,
- hulladékgazdálkodás,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- veszélyes vegyi anyagok használata,
- környezetkímélő anyagok felhasználása,
- az egészséges életmód kialakítása és fenntartása .

A projekt terv vegye figyelembe a szemléletváltás kialakításának lehetőségeit a fejlesztés módszereit és pedagógiai alapelveit.

**Terjedelem:** minimum 5 A/4, maximum 10 A/4 oldal terjedelemben (Times New Roman 12 betűméret, 1,5 sortávolság) annak a korcsoportnak megfelelően kidolgozva, ahol a tanfolyamon résztvevő dolgozik (osztályfőnöki órára vagy tanórán kívüli keretekre tervezve is lehet).  
A projekt terv **beadásának határideje:** a képzés zárását követő 8. munkanap.

**Megfelelés a tartalmi szempontoknak:**

- intézményi alkalmazhatóság, életkori sajátosságok figyelembe vétele
- a választott módszerek, eszközök és a tartalom adekvátsága
- a projektmódszer módszertani elvárásainak való megfelelés, valamint gyakorlati megvalósíthatósága
- a projekt felépítésében megfelelően biztosítja a diákok motiválását, figyelmük felkeltését a környezettudatos életmód iránt
- a projekt milyen mértékben segíti elő a diákok környezettudatos életmód kialakításával kapcsolatos magatartásának formálását
- a projekt terv határidőre történő leadása.

**A jelentkezés feltételei:** egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség.

***Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgytől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [iroda@okker.hu](mailto:iroda@okker.hu)