

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – matematika az 5-8. évfolyam számára

(Alapítási engedély száma: 100 004/171/2011)

(Nyilvántartási száma: D/1150/2012)

A továbbképzés a matematikai kompetenciák fejlesztését célzó programcsomagok iskolai használatára készít fel az 5-8. évfolyamon.

A továbbképzés tematikájában az elméleti ismeretektől halad a gyakorlati tudnivalók felé. Először a résztvevők előadásokat hallgatnak meg a programfejlesztés gyakorlatáról és eredményeiről, a programcsomagokról, mint a közoktatás tartalmi szabályozásának egyik eszközéről, a matematikai kompetenciák fogalmáról és fejlesztésük szükségességéről. Majd műhelymunkában a differenciálás, a kooperatív tanulás módszertanával, ill. a matematikai kompetenciafejlesztés iskolai feltételrendszerével ismerkednek. Végül a matematikai kompetencia fejlesztés programcsomagjainak célkitűzéseivel, a tantervekkel, a modulokkal és a modulokban alkalmazott értékelés alapelveivel és módszereivel foglalkoznak.

A 30 órás továbbképzésben az előadások aránya 20%, a képzési idő 80%-ban csoport-munkában, műhelyfoglalkozás keretében folyik a munka. Döntő elem a saját élmény, amelyet a résztvevők a modulokkal végzett feladatok során, a megtanulandó módszerek szabályai szerint dolgozva, ill. a pedagógiai értékelés funkcióit és módszereit a továbbképzés közben gyakorolva szereznek. Az értékelés, ellenőrzés eleme be van építve a műhelymunka tematikai egységeibe és folyamatosan zajlik önellenőrzés, csoportértékelés, páros munka formájában. A műhelymunka a kurzusvezető számára is lehetőséget biztosít a folyamatos visszajelzésre.

A továbbképzés célja:

A közoktatásban dolgozó pedagógusok felkészítése a matematika kompetenciafejlesztésre irányuló programcsomagok alkalmazására, a helyi sajátosságokhoz való adaptálásra.

A továbbképzés fő célja a programcsomagok bevezetésének pedagógiai, pszichológiai, szakmai indokainak, módszertanának megismerése. A modulok használatának elsajátítása.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Konkrét ismeretek: a modulok tartalmi, módszertani ismeretei.

Kompetencia: készségek, jártasságok, képességek a matematika kompetenciafejlesztés terén

A résztvevő:

- ismerje azokat a pszichológiai jellemzőket, amelyekre építhet az adott korosztály matematikai kompetenciájának fejlesztésében
- ismerje a kompetenciafejlesztés lehetőségeit (ezen belül a matematikai kompetencia fogalmát, fejlesztési lehetőségeit)
- ismerje a matematikai kompetencia fejlesztésére szolgáló programcsomagokat, modulokat
- legyen képesek a programcsomagokat és a modulokat a képzés gyakorlati során alkalmazni
- tudja alkalmazni a modulok megvalósításához szükséges módszereket
- ismerje a konstruktív és adaptív pedagógia jellemzőit, alkalmazásának lehetőségeit
- ismerje a modulokban használható értékelési módokat, a kompetenciafejlesztés és az értékelés összefüggéseit
- legyen képes együttműködni a csoportos feladatok megoldásában, támogassa a csoport alkotó, szakmai folyamatait.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1,5 óra)	Ismerkedés egymással és a programmal: A továbbképzés jellemzőinek bemutatása. Ismerkedés egymással, csoportszabályok megalkotása. személyes motiváció.
2. egység (6 óra)	Fejlődéslélektan: A kognitív fejlődés iskolai korban. A tanuláshoz szükséges pszichés funkciók fejlesztése. A tanulás tanítása, célzott képességfejlesztés, tanuláselméletek. Eric Erikson pszichoszociális fejlődésmoellje. A szűk tartományú személyiségelméletek. Értelmezési keretek és kapcsolatok a tanulási teljesítménnyel. A tanulók megismerésének pedagógiai módszerei. Tanulási motivációk.
3. egység (2,5 óra)	Tanári szerepvállalás, tanár-diák szerepének változása: A szerep szociálpszichológiai fogalma, szerepelvárás, szerepviseelkedés. Mayo szerepelmélete. A képzési egység zárása.
4. egység (3 óra)	A matematika kompetenciaterület specialitásai: Tájékoztató, ráhangolás. Helyzetkép a magyar matematika tanításról, szemléletváltás az oktatásban. A matematika kompetencia fogalma, elemei, struktúrája.
5. egység (4 óra)	Kooperatív technikák: Csoportalakítás, csoportfejlesztés, felelősök. A 6 kulcsfogalom megismerése. A foglalkozástervekben leggyakrabban előforduló módszerek megbeszélése, kipróbálása, a kooperatív technikákról tanultak összefoglalása.
6. egység (3 óra)	A differenciálás módszerei: A differenciálás fogalma, szükségessége. A differenciált tanulásirányítás alapvető elméleti ismereteinek összefoglalása, bemutatása, kapcsolat a programcsomaggal. A tanulók aktuális tudásának megállapítása. A pedagógus szerepe a differenciált tanulás szervezésben. Modulzárás.
7. egység (9 óra)	A matematika kompetencia fejlesztése az 5-8. évfolyamon: A játék szerepe a képességfejlesztés folyamatában. Kiválasztott témakörhöz tartozó modulok csoportos feldolgozása. Értékelési, mérési módszerek. Ötletek, javaslatok, konzultáció. Jó gyakorlatok. A matematika kompetencia fejlesztése a gyakorlatban. Az elkészült tervek bemutatása.
8. egység (1 óra)	A továbbképzés zárása.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: részvétel az összóraszám legalább 90 %-án, továbbá a záró dolgozat elkészítése: A matematika kompetenciaterület fejlesztését célzó foglalkozásterv, óraterv, modulterv a résztvevő által választott témában, saját osztályra, csoportra, a tanult módszerek beépítésével.

Az értékelés szempontjai:

- a tanult ismeretek, módszerek megfelelő alkalmazása,
- megvalósíthatóság,
- logikus felépítés,
- áttekinthetőség.

Reflexió levél a résztvevőknek a pedagógus-továbbképzéssel kapcsolatos tapasztalatairól, észrevételeiről (min. 1 oldal)

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu