

Múzeumok a köznevelés szolgálatában - az élményszerű tanítás, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka és a projektmódszer jegyében, IKT valamint multimédiás használati eszközök alkalmazásával

(Alapítási engedély száma: 957/33/2013)

(Nyilvántartási száma: D/1759/2013)

A képzés résztvevői megismerhetik a múzeumok világát, a bennük rejlő, a köznevelés számára kiaknázható és hasznosítható lehetőségeket. Elméleti és gyakorlati ismereteket sajátíthatnak el a múzeum és annak gyűjteményéhez kapcsolódó foglalkozások megvalósításához.

Megismerkedhetnek a múzeumban vagy a múzeum gyűjteményére alapozó élményszerű tanítás, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka és a projektmódszer módszertanával, mely tanórai keretek és tanórán kívüli keretek között is alkalmazható.

A képzés jó gyakorlatokkal ismerteti meg a résztvevőket arra vonatkozóan, hogy a múzeumban, illetve annak gyűjteményére alapozva hogyan lehet az IKT valamint multimédiás használati eszközökkel gazdagított foglalkozást tartani, virtuális múzeumokat látogatni és azok anyagait a tananyagba kreatívan beilleszteni.

A képzés változatos módszertani eszközökkel csoportmunka, élményszerű tanulás, kooperatív csoportmunka, egyéni feladatok végzése törekszik a képzés anyagának maximális átadására a résztvevők számára ahol a tréner a foglalkozások alatt és után szóban értékeli és ellenőrzi a résztvevők által elkészített munkákat.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők jussanak olyan módszertani tudásanyag birtokába, amely segítségével képessé válnak múzeumon alapuló, az iskolai oktatást kiegészítő programok tervezésére és megvalósítására a tanórai kereteken belül és azon kívül is.

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők váljanak képessé

- oktatási és muzeális intézmények közötti együttműködések létrehozására, hálózatépítésre,
- tantervhez illeszkedő minőségi, a múzeumi gyűjtemény anyagán alapuló foglalkozások kivitelezésére,
- kiegészíteni és bővíteni a diákok ismereteit, tudását az élményszerű tanulás, drámapedagógia, kooperatív csoportmunka és a projektmódszer jegyében IKT valamint multimédiás használati eszközök alkalmazásával.
- a múzeumok képzőművészeti, történelemtudományi, természettudományi, művelődéstörténeti stb. ismereteinek saját szakterületükbe történő kreatív beépítésére,
- múzeumok anyagait felhasználni, szakköröket, műhelyfoglalkozásokat változatos oktatási módszerekkel megtervezni, úgy hogy azok fókuszában a kulturális örökség megőrzésének, tisztelésének és ápolásának szellemisége álljon.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények: A résztvevő ismerje:

- a muzeális intézményrendszer köznevelési hasznosításának lehetőségeit
 - a múzeumon alapuló az iskolai oktatást kiegészítő programokat tanórai kereteken belül és azon kívül is
 - a múzeumok kínálta lehetőségeket és előnyöket
 - az oktatási és muzeális intézmények közötti együttműködések létrehozásának, a hálózatépítésnek a lépéseit.
- Tudja:
- hogyan kell a tantervhez illeszkedő múzeumi gyűjteményen alapuló múzeumpedagógiai foglalkozást megtervezni
 - a foglalkozás tervet változatos módszerekkel megtervezni- az élményszerű tanulás, a kooperatív csoportmunka és a projektmódszer jegyében, IKT valamint multimédiás használati eszközök felhasználásával
 - a múzeumok képzőművészeti, történelemtudományi, természettudományi, művelődéstörténeti stb. ismereteit saját szaktantárgyába illetve szakterületébe kreatív módon beépíteni.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (0,5 óra)	Ismerkedés, bemutatkozás: Csoportszabályok megfogalmazása. A program tartalmának ismertetése. Elvárások és követelmények megfogalmazása.
2. egység (1 óra)	Múzeumok és azok gyűjteményének hasznosításának lehetőségei köznevelési intézmények részére: Magyarországi múzeumok intézményrendszere. A múzeumok hálózata. A múzeumok által nyújtott lehetőségek köznevelési intézmények és pedagógusai számára.
3. egység (3,5 óra)	Múzeumon és annak gyűjteményén alapuló, a köznevelést kiegészítő programok a tanórai kereteken belül és azon kívül: Múzeumokban megvalósult projektek, programok bemutatása. Múzeumokban dolgozó köznevelést segítő kontaktszemélyek.
4. egység (1 óra)	Múzeumok és oktatási intézmények közötti együttműködések, hálózatépítés: Oktatási intézmények és múzeumok közötti együttműködések és a bennük rejlő oktatást segítő lehetőségek pedagógusok számára. Hálózatépítés lehetősége múzeumokkal. Hazai és nemzetközi múzeumok. Nyilvánosan elérhető ingyenesen letölthető anyagok, adatbankok bemutatása, ismertetése.
5. egység (2,5 óra)	Tantervhez illeszkedő minőségi, a múzeum gyűjteményén alapuló foglalkozások kivitelezése: Tantervhez illeszkedő minőségi, a múzeumi gyűjtemény anyagán alapuló foglalkozások kivitelezése.
6. egység (11 óra)	Egérrel a múzeumban: Virtuális látogatás a világ 15 leghíresebb múzeumban. A múzeumokban rejlő gazdagság: gyűjtemények, tudástár és azok tanórai felhasználásának lehetőségei IKT és multimédiás eszközök alkalmazásával. A múzeum, mint a kutatás, feltárás és felfedezés helyszíne.
7. egység (8 óra)	A drámapedagógia, mint a felfedezés új módszere a csoportos múzeumi nevelésben: Múzeumi anyag feldolgozása drámapedagógiai módszerrel a tanórán, illetve tanórán kívül. Muzeológiai foglalkozások, jó példák tehetségnapok ismertetése, megvalósítása.
8. egység (1 óra)	A múzeumok képzőművészeti, történelemtudományi, természettudományi, művelődéstörténeti stb. ismereteinek saját szakterületbe történő kreatív beépítésére: Jó példák és módszerek bemutatása. Csodák Palotája.
9. egység (1 óra)	Múzeumok anyagának felhasználása, szakkörökön, műhelyfoglalkozásokon változatos oktatási módszerekkel: Jó példák bemutatása. Fókuszban a nemzeti kulturális örökség megőrzésének, tisztelésének és ápolásának szellemisége.
10. egység (0,5 óra)	A tanfolyam zárása: A hallott ismeretekhez kötődő tapasztalatok összegzése, megvitatása. A saját pedagógiai tevékenységből származó tapasztalatok, példák, párhuzamok megosztása, kiemelése. Tanfolyamzárás, értékelés.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: a továbbképzés legalább 90 %-án való részvétel, továbbá a záró dolgozat elkészítése.

A résztvevőknek egy együttműködési és/vagy hálózatépítési programtervezetet kell írásban kidolgoznia saját intézményük és egy vagy több muzeális intézmény között a múzeumban dolgozó szakemberekkel és/vagy múzeumpedagógusokkal egyeztetve. A dolgozatnak tartalmaznia kell egy tanévre (10 hónap) szóló múzeumlátogatási programtervet szabadon választott téma alapján, részletesen kitérve a választott pedagógiai módszerekre, valamint az IKT valamint multimédiás használati eszközök alkalmazására. A dolgozat terjedelme maximum 5 A/4 oldal. Times New Roman 12 betűméret, 1,5 sortávolság.

Az értékelés szempontjai:

- a résztvevő együttműködési és/vagy hálózatépítési programterve,
- az egy tanévre kidolgozott múzeumlátogatási programterv megvalósíthatósága,

- a múzeumlátogatás szükségességének, újszerűségének bemutatása, a programba beépített IKT valamint multimédiás használati eszközök megvalósíthatósága
- fejleszthetőség
- fenntarthatóság.

A tanúsítvány kiállításához minden területen el kell érni a megfelelő minősítést

Minősítés: megfelelt, illetve nem felelt meg, kiválóan megfelelt

Záró dolgozat benyújtási ideje: a tanfolyam befejezését követő 8. munkanapig.

A jelentkezés feltételei: egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség, valamint alapkü számítógépes ismeretek.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgytől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu