

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – szociális, életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztése az 1–12. évfolyamon

(Alapítási engedély száma: 100 004/210/2011)

(Nyilvántartási száma: D/1153/2012)

A továbbképzés a szociális kompetenciák fejlesztését célzó programcsomagok iskolai használatára készít fel a 1-12. évfolyamon.

A szociális kompetenciafejlesztés a megszokott iskolai tevékenységektől részben eltérő gyakorlatot feltételez, a változás igénye az alkalmazott pedagógiai módszertantól a tanári szerepvállaláson át az iskolai mindennapok sok vonatkozására kiterjed.

Ennek és a szociális kompetenciákat fejlesztő programcsomagoknak bemutatása a továbbképzés tartalma. A továbbképzés tematikája az elméleti és gyakorlati ismereteket párhuzamosan sajátíttatja el a résztvevőkkel. A résztvevők előadásokat hallgatnak meg a programfejlesztés gyakorlatáról és eredményeiről, a programcsomagokról, mint a közoktatás tartalmi szabályozásának egyik eszközéről, a szociális kompetenciák fogalmáról és fejlesztésük szükségességéről.

Majd műhelymunkában a szociális kompetenciafejlesztésben eredményes és használható módszertannal, ill. a szociális kompetenciafejlesztés iskolai feltétel-rendszerével ismerkednek meg.

Végül a szociális kompetencia fejlesztés programcsomagjainak célkitűzéseivel, a tantervekkel, a modulokkal, a modulokban alkalmazott értékelés alapelveivel és módszereivel foglalkoznak.

A továbbképzés célja:

A közoktatásban dolgozó pedagógusok felkészítése a szociális kompetenciafejlesztésre irányuló programcsomagok alkalmazására, a helyi sajátosságokhoz való adaptálásra.

A továbbképzés fő célja a programcsomagok bevezetésének pedagógiai, pszichológiai, szakmai indokainak, módszertanának megismerése. A szociális kompetenciaterület fejlesztése fontosságának megértése. A modulok használatának elsajátítása.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

Konkrét ismeretek: a modulok tartalmi, módszertani ismeretei.

Kompetencia: készségek, jártasságok, képességek a szociális kompetenciafejlesztés terén

A résztvevő:

- ismerje azokat a pszichológiai jellemzőket, amelyekre építhet az adott korosztály szociális kompetenciájának fejlesztésében
- ismerje a kompetenciafejlesztés lehetőségeit (ezen belül a szociális kompetencia fogalmát, fejlesztési lehetőségeit)
- ismerje a szociális kompetencia fejlesztésére szolgáló programcsomagokat, modulokat
- legyen képesek a programcsomagokat és a modulokat a képzés gyakorlati során alkalmazni
- tudja alkalmazni a modulok megvalósításához szükséges módszereket
- ismerje a konstruktív és adaptív pedagógia jellemzőit, alkalmazásának lehetőségeit
- ismerje a modulokban használható értékelési módokat, a kompetenciafejlesztés és az értékelés összefüggéseit
- legyen képes együttműködni a csoportos feladatok megoldásában, támogassa a csoport alkotó, szakmai folyamatait.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1,5 óra)	Ismerkedés egymással és a programmal: A továbbképzés jellemzőinek bemutatása. Ismerkedés egymással, csoportszabályok megalkotása. személyes motiváció.
2. egység (6 óra)	Fejlődéslélektan: A kognitív fejlődés iskolai korban. A tanuláshoz szükséges pszichés funkciók fejlesztése. A tanulás tanítása, célzott képességfejlesztés, tanuláselméletek. Eric Erikson pszichoszociális fejlődésmodellje. A szűk tartományú személyiségelméletek. Értelmezési keretek és kapcsolatok a tanulási teljesítménnyel. A tanulók megismerésének pedagógiai módszerei. Tanulási motivációk.
3. egység (2,5 óra)	Tanári szerepvállalás, tanár-diák szerepének változása: A szerep szociálpszichológiai fogalma, szerepelvárás, szerepviselkedés. Mayo szerepelmélete. A képzési egység zárása.
4. egység (5,5 óra)	A szociális kompetencia fejlesztésének tartalmi és tanulásszervezési támogatása: Tájékoztatás, ráhangolás. A konstruktivizmus és a pedagógiai alapelvek. Hatékony tanulásszervezési modulok. Gardneri intelligenciatípusok szerinti témafeldolgozás.
5. egység (4,5 óra)	A hatékony tanulásszervezést támogató pedagógus: Önismeret. Értékek. Az adaptív pedagógus. A reflektivitás fontossága. A team-munka. A képzési egység zárása.
6. egység (2 óra)	A szociális kompetencia: A szociális kompetencia általános értelmezése. Jó gyakorlatok. Az oktatási programsomagok.
7. egység (7 óra)	A szociális kompetencia modulok: A modulok megismerése 1-6., illetve 7-12. évfolyamra bontva. A modulok feldolgozásának módszertana. A modulok kipróbálása 1-6., illetve 7-12. évfolyamra bontva. A szociális kompetencia fejlesztése a gyakorlatban.
8. egység (1 óra)	A továbbképzés zárása.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: részvétel az összóraszám legalább 90 %-án, továbbá a műhelymunkában és a záró értékelésen való részvétel, a záró dolgozat elkészítése, és határidőre történő leadása.

A záró dolgozat: saját osztályra kidolgozott, a szociális kompetencia fejlesztésére irányuló foglalkozásterv választható témában.

Az értékelés szempontjai:

- megfelelés a tanult szempontoknak,
- megvalósíthatóság,
- logikus felépítés,
- áttekinthetőség.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu