

A tanulók szociális érzékenységének, problémamegoldó képességének, személyes és interperszonális készségének fejlesztése az esetmegbeszélő csoportmunka módszerével, különös tekintettel a tanulók közösségi szolgálatra való felkészítésére

(Alapítási engedély száma: 82/191/2012)

(Nyilvántartási száma: D/1754/2013)

A szociális kompetencia fejlődésére a család után az iskola befolyása a legerősebb. A pedagógus feladata a példamutatáson túl, olyan szociális helyzetek teremtése, átélésének elősegítése, amely segíti a tanulók szociális értékrendjének kialakítását, a szociális készségek és képességek begyakorlását. Az esetmegbeszélő csoport alkalmazása tanulói körben fejleszti a tanulók én tudatosságát (önismeret, önbizalom, önértékelés), önszabályozási (önkontroll, megbízhatóság, alkalmazkodás) képességét, empátiáját, motiváltabbak lesznek és fejlődnek társas készségeik (kommunikáció, konfliktuskezelés, együttműködés stb.). Az esetmegbeszélő csoportmunka módszere lehetőséget nyújt a tanulók közösségi szolgálatra való felkészülésére, érzékenyítésére, motiválására, továbbá a közösségi munka során szerzett élmények, tapasztalatok megbeszélésére, feldolgozására is.

A képzés során a pedagógusok megismerik az érzelmi kompetencia elemeit, a humanisztikus pszichológia alapfogalmait. Tréningjellegű tanulás útján sajátítják el az érzelmek észlelésének, kifejezésének, az indulatkontroll és az önszabályozás technikáit, olyan módszereket, amelyeket tanulóiknak átadhatnak, elősegítve az esetmegbeszélő csoportmunka során a szociális interakció sikerességét. A tréning során a szocio-dramatikus gyakorlatok többnyire kiscsoportos keretek között zajlanak, a játékötleleteket és a szerepeket a résztvevők határozzák meg, saját pedagógia gyakorlatukból hozott esetekből választva.

A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevő pedagógusok sajátítsák el az esetmegbeszélés módszertanát, a humanisztikus pszichológia elméletére épülő személyközpontú kommunikációt. Szerezzenek tapasztalatokat a személyközpontú megközelítés pedagógiai alkalmazhatóságáról, és legyenek jártasak az esetmegbeszélő csoport vezetésében. Ezen ismertek birtokában legyenek képesek segítséget nyújtani tanulóiknak személyes érzelmeik kifejezéséhez és megértéséhez, egy adott probléma kreatív megoldásához, miközben fejlődik szociális érzékenységük, perszonális és interperszonális készségük.

A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A továbbképzés résztvevői:

- ismerjék az érzelmi kompetencia komponenseit,
- tudják, hogyan kell alkalmazni a következő személyes és szociális kompetenciákat: önismeret, társismeret, érzelmi tudatosság,
- tudják, mit jelent az érzelmek észlelése, pozitív és negatív érzelmek kifejezése, indulat-kontroll és az önszabályozás,
- ismerjék a humanisztikus pszichológia alapfogalmait,
- legyenek képesek alkalmazni a személyközpontú megközelítést a napi pedagógiai gyakorlatukban,
- ismerjék az esetmegbeszélő csoportmunka, a segítő beszélgetés módszertanát, az esetek feldolgozásának egymásra épülő részeit (protokoll)
- szerezenek jártasságot esetmegbeszélő csoport vezetésében.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (2 óra)	A pedagógusmesterség gyakorlásához szükséges kompetenciák: Saját élmények, a résztvevők eddigi tapasztalatai, eddigi ismereteinek összegyűjtése. A pedagógusi feladatok magas szintű ellátásához szükséges kompetenciák összegyűjtése.
2. egység (4 óra)	Az érzelmi kompetencia hatása a szociális interakció sikerességére: Az érzelmi kompetencia meghatározásai, alapvető komponensei. A szociális kommunikatív jelzések jelentősége. Az érzelmek kifejezése.
3. egység (2 óra)	A támogató pedagógusi attitűd hatása a tanulók érzelmi kifejezésére, szociális viselkedésére: A személyiség self-elmélete. Személyközpontú kommunikáció (empátia, kongruencia, tolerancia).
4. egység (1 óra)	Segítő kapcsolat, non-direktív segítő beszélgetés: Segítő hivatások és jellemzőik: interperszonális kapcsolat, saját személyiség, mint munkaeszköz, ön ismeret, reflektivitás és önreflektivitás, hivatásszemélyiség. A pedagógus, mint humán segítő, az oktatás/nevelés, mint segítés.
5. egység (2 óra)	Az esetmegbeszélés elmélete: Az esetmegbeszélő csoportmunka szakaszai: esetbemutató, esetleírás, tisztázó kérdések, problémafókuszálás, brain-storming, záró kör, utánkövetés.
6. egység (5 óra)	Az esetmegbeszélés módszertana: Az esetmegbeszélő csoportmunka szakaszai: mutató, tisztázó kérdések, problémafókuszálás. A kérdezőtechnika gyakorlása. Az esetmegbeszélő csoport vezetésének eszközei, módszertana, az esetmegbeszélés gyakorlata.
7. egység (7 óra)	A segítő beszélgetés gyakorlata, a segítői kapcsolathoz szükséges készségek fejlesztése: A segítő beszélgetés technikájának elsajátítása. A segítő kapcsolati készségek gyakorlása. Empátia, tolerancia fejlesztésére szolgáló gyakorlatok.
8. egység (6 óra)	A segítő beszélgetést támogató kommunikációs eszközök alkalmazása a tanulókkal való kommunikációban: A segítő beszélgetést támogató kommunikációs eszközök használatának megtapasztalása dramatikus helyzetekben. A diákközösségekben zajló csoportfolyamatok értelmezése. Élettörténet, motivációk reakciómódok megjelenése és befolyásolhatósága a tanár-diák kapcsolatban.
9. egység (1 óra)	A képzés gyakorlati részében megismert módszerek alkalmazásakor felmerülő nehézségek. A kompetenciahatárok tisztázása, a továbbképzés során alkalmazott gyakorlatokhoz tartozó instrukciók megbeszélése.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: legalább 80%-os részvétel a továbbképzésen, valamint záró dolgozat készítése.

A továbbképzés zárásaként a résztvevők saját pedagógiai gyakorlatukból egy-egy esetleírást készítenek, amelyet a tanulóikkal esetmegbeszélő csoportmunkában feldolgoznak. Ezt követően 1-3 oldalas esszét írnak az esetmegbeszélés megvalósításáról, eredményéről és reflexiót fogalmaznak meg.

Az esszédolgozat **beadásának határideje:** a képzés zárását követő 2 héten belül.

Az értékelés szempontjai: az esetleírás és az eset feldolgozásának tematikája megfelel-e a protokollnak, mennyire érvényesül a konkrét leírásban a személyközpontú megközelítés, az adott esetben a pedagógus jól értelmezte-e a saját kompetenciájának határait?

A jelentkezés feltételei: egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség.

Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgyitől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen iroda@okker.hu