

## **Társas kapcsolatok fejlesztése, viselkedéskultúra**

(Alapítási engedély száma: 82/242/2012)

(Nyilvántartási száma: D/1753/2013)

Az információs társadalom korában a társas kapcsolatok gyökeres változáson mennek keresztül. Egyre nagyobb teret hódít a virtuális világban ápoltságrendszer. A személyes kapcsolatok háttérbe szorulása és működtetésének anomáliái teszik szükségessé a továbbképzés megtartását. Mivel a pedagógusok felkészültsége a témában jelenleg még nem teljes körű, ezért válik indokolttá a képzés megszervezése. A képzés célja, hogy a résztvevőket felkészítse arra, hogy képessé váljanak arra, hogy a diákokat a társas kapcsolatok szabályszerűségeire és szűkebb-tágabb közösségi szerepeire felkészítse, érzékenyítse. A viselkedéskultúra alapjait megtanítsa, amelynek segítségével a diákok alkalmassá válnak a kapcsolatteremtés, kapcsolatépítés és fenntartás kulturált formáira, ezáltal csökkentve kiszolgáltatottságukat és növelve hatékonyságukat a mindennapi élet kapcsolati rendszerében. A 30 órás képzés 14 óra elmélet és 16 óra gyakorlati részből áll.

### A továbbképzés célja:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők a képzés során képessé váljanak arra, hogy sajátélményű játékok, feladatok kipróbálásán keresztül, diákjaikat a társas kapcsolatok szabályszerűségeire, közösségi szerepeire felkészítsék, érzékenyítsék.

Szerezzenek ismereteket a kommunikációs helyzet elméleti alapjairól, a hatékony kommunikáció elemeiről, a kommunikáció zavarairól, gátjairól, a közléssorompókról, a megszólalásfajták főbb típusairól és szerkezeti, tartalmi sémáiról.

Ismerjék meg a viselkedés, az illemtan, az etikett és a protokoll gyakorlati alkalmazását. Váljanak érzékennyé az együttműködő, támogató, az egymás tiszteletén és elfogadásán alapuló társas kapcsolatok fontosságának elsajátításában.

Bővüljön eszköztáruk, abban hogy a társas kapcsolatok és a viselkedéskultúra területén megszerzett ismereteket az oktató-nevelő munka során praktikusán tudják alkalmazni, a megismert technikákkal diákjaikat fejleszteni, melynek segítségével a tanulók alkalmassá válhatnak a kapcsolatteremtés, kapcsolatépítés és fenntartás kulturált formáira.

### A továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

A résztvevők a tanfolyam végére tudják a társas kapcsolatok és a viselkedéskultúra kulcsfogalmait (emberi interakciók, énattribúciók, mint a saját viselkedés értelmezése, az emberi szociabilitás, mint kötődés és vonzalom, társas interakció, közléssorompók) értelmezni, meghatározni.

Tudják a módszertanát annak, hogy diákjainak hogyan tudják átadni az iskolai társas és közösségi szabályokat, az iskolában elvárt viselkedés alapjait betartatásának lehetőségeit.

Ismerjék a társas kapcsolatok főbb tartalmi területeit: család, iskolai és osztályközösségek, lakhely szerinti közösségek, kortársak, barátok, ifjúsági szubkultúrák.

Tudjanak iskolai közösségfejlesztési programot összeállítani újszerű pedagógiai módszerekkel (pl.: társas gyakorlatok, kommunikációs játékok, drámapedagógia, kooperatív tanulás, projekt módszer).

Tudják a megszerzett ismereteket és megismert módszereket mindennapi gyakorlati munkájuk során a tanulóknak átadni a közösségtudat kialakítása érdekében.

A tanfolyam a következő egységekből áll:

Tanfolyami egység	Az egység témája
1. egység (1 óra)	<b>Ismerkedés, bemutatkozás:</b> Csoportszabályok megfogalmazása. A program felépítésének és követelményeinek ismertetése.
2. egység (2,5 óra)	<b>A társas kapcsolatok pszichológiai és társadalmi megközelítése:</b> Az emberi interakciók pszichológiája. A szociális kompetenciák fejlesztése a társas kapcsolatok szempontjából. társas kapcsolatok és a viselkedéskultúra témakörében felmerülő fogalmak elkülönítése, tisztázása.
3. egység (3,5 óra)	<b>Az egyén fejlődése a közösségekben:</b> A család szerepe az egyén szocializációs folyamatában. Az iskola és az osztályközösség szerepe az egyén szocializációs folyamatában. A kortársak szerepe az egyén szocializációs folyamatában. Ifjúsági szubkultúrák.
4. egység (2,5 óra)	<b>Szerepeink a társas kapcsolatokban:</b> Családi szerepek, családi kapcsolatok. Barátok, baráti társaság. Párkapcsolat, együtt járás. Párkapcsolat, házasság, családalapítás.
5. egység (2 óra)	<b>A társas kapcsolatok mérése, elemzése.</b>
6. egység (3,5 óra)	<b>A viselkedéskultúra alapjai:</b> Viselkedés, illetmten, etikett és protokoll a gyakorlatban.
7. egység (10 óra)	<b>A fiatalok személyiségfejlesztésének lehetőségei a társas kapcsolatok fejlesztése és a közösségtudatosság kialakítása:</b> Kommunikációs készség fejlesztése. Önismeret fejlesztése, önértékelés növelése. Érzelmi intelligencia fejlesztése. Hatékony stressz kezelés. Konstruktív konfliktuskezelés. A jó döntés meghozása, a döntési modell bemutatása. Elutasítás, „nem”-et mondás megtanulása.
8. egység (2,5 óra)	<b>A társas kapcsolatokkal és a viselkedéskultúrával összefüggő problémás esetek feldolgozása intervíziós technikával.</b>
9. egység (2 óra)	<b>Módszertani felkészítés egy foglalkozás előkészítésére és megtartására.</b>
10. egység (0,5 óra)	<b>A tanfolyam zárása.</b>

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:** 90%-os részvétel a továbbképzésen, valamint záró dolgozat készítése. A résztvevők elkészítenek egy a társas kapcsolat, közösségfejlesztés, illetve a viselkedéskultúra témáját érintő záró dolgozatot.

A dolgozat témái az alábbiak lehetnek: a társas kapcsolatok fejlesztésének lehetőségei, közösségfejlesztés az osztályban, szociometriai felmérés, elemzés, megbeszélés, viselkedéskultúra fejlesztése szituációs gyakorlatok segítségével.

Terjedelem: minimum 3, maximum 5, A/4 oldal terjedelem annak a korcsoportnak megfelelően kidolgozva, ahol a tanfolyamon résztvevő dolgozik (osztályfőnöki órára vagy tanórán kívüli keretekre tervezve is lehet).

A záró dolgozat elkészítése a tanfolyamot követő 1 héten belül.

Az értékelés szempontjai:

- a résztvevő a záró dolgozatában milyen mértékben használta fel a tanfolyamon tanult ismereteket és a részvétel során szerzett tapasztalatokat,
- a záró dolgozat módszertani felépítettsége,
- életkori sajátosságok figyelembe vétele;
- a választott módszerek, eszközök és a tartalom adekvátsága, valamint gyakorlati megvalósíthatóság,

- megfelelés a formai szempontoknak (minimum 3 oldal, maximum 5, A/4 oldal terjedelem)
- megfelelés a tartalmi szempontoknak:
- intézményi alkalmazhatóság, életkori sajátosságok figyelembe vétele, a választott módszerek, eszközök és a tartalom adekvátsága, gyakorlati megvalósíthatóság.
- a záró dolgozat felépítésében megfelelően biztosítja a diákok motiválását, figyelmük felkeltését a közösségtudatos életmód iránt.
- a záró dolgozat milyen mértékben segíti elő a diákok társas kapcsolatának és viselkedéskultúrájának fejlesztését, magatartásának pozitív formálását.

Minősítés: megfelelt, illetve nem felelt meg.

**A jelentkezés feltételei:** egyetemi vagy főiskolai szintű, bármely szakos pedagógus végzettség.

***Tájékoztatjuk, hogy a tanfolyam elvégzése után a tanúsítvány kiállítása munkakör betöltésére, tevékenység folytatására önmagában nem jogosít!***

A tanfolyammal kapcsolatban bővebb felvilágosítás Ali Györgytől kérhető az OKKER Oktatási Zrt. 06-1/270-3473-as telefonszámán, vagy e-mailen [iroda@okker.hu](mailto:iroda@okker.hu)